

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育科 觀課班級：503
 教學單元：排球-低手傳球 觀課人員：黃郁潔

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5) 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 (4) 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5) 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5) 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5) 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 (4) 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 (4) 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 (4) 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5) 4 3 2 1
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 (4) 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 善用分解動作

2. 練習時間充足

3. 課堂經營良好



4. 綜合活動氣氛熱烈

觀課教師簽名：黃郁芬

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附件二

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110/01/13	三	四	503	體育	排球-低手傳球
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____體育科教師 觀課教師姓名：黃郁傑				
授課照片	 (模擬低手擊球位置)		 (學習低手擊球位置)		
教學者 心得分享	低手傳球為排球教學最基本也是最重要的技術，但是同學一開始在學習該項技術時，因為很少有用手臂擊球動作的經驗、擊球位置錯誤或擊球用力過度等因素，導致於初期練習時常因為手臂的疼痛感而排斥練習。再加上一開始接觸排球運動不易掌握技術要領，往往兩人練習低手傳球時，撿球時間多於練習時間，無法獲得成功感，進而將對排球運動越來越沒有興趣。所以，本單元所介紹的低手傳球練習方式，主要針對如何降低初學者對排球的恐懼感，增加學習者的自信心來設計，並且盡量採取兩人合作練習方式，將排球「團隊合作」的精神融入教學當中。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：黃子月