

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	109.12.03(四)		
參與人員 (請簽名)	教學者： 王俊崇 觀察者： 林怡岑		
教學時間	7 th 15:20-16:05	教學年級	國中二年級 英文(二)(資源班)
教學單元	L5 Traveling in Taiwan is Fun.	教材來源	自編教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 單字認識：認識台灣各地的縣市英文地名。 2. 文法練習：引導學生認識重點文法。 3. 綜合練習：搭配台灣地圖，讓學生抽取縣市籤，並指出、說出我來自(縣市名)。 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	109.12.04(五)
參與人員 (請簽名)	教學者： 王俊崇 觀察者： 林怡岑		
教學時間	7 th 15:20-16:05	教學年級	國中二年級 英文(二)(資源班)
教學單元	L5 Traveling in Taiwan is Fun.	教材來源	自編教材
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生反應能動能靜，能主動分享個人作品(台灣縣市填色)，亦能安靜聽從教師講解說明。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生能認真書寫學習單，並聽從教師的引導與指示。 2. 學生能努力回應教師的問題。 3. 課堂參與踴躍，同學有書寫錯誤時，亦會主動告知同學正確答案。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	<p>3-1 學生學習成果能達到學習目標</p> <p>3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)</p> <p>3-3 其他(可自行增刪)</p>	<p>學生能了解單字、文法的意義，並在老師引導下呈現學習成果。</p>
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於課前即張貼台灣地圖於黑板上，版面配置得宜，大小適中，一目了然，利於課堂講述。 2. 學生參與有趣的活動會比較活潑，建議充分運用積分版，控制秩序，有效掌握課程進行。 3. 教師教導台灣英文地名，讓學生用不一樣的方式認識台灣，建議未來可加入新的元素，例如各縣市的美食、景觀。豐富課程素材。 	

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	109.12.04(五)		
參與人員 (請簽名)	教學者： 王俊崇 觀察者： 林怡岑		
教學時間	7 th 15:20-16:05	教學年級	國中二年級 英文(二)(資源班)
教學單元	L5 Traveling in Taiwan is Fun.	教材來源	自編教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課教師能妥善安排學習內容，條理清晰，口條流利。 2. 引導活動、發展活動及綜合活動安排得宜，步調適中，學習氣氛佳。 3. 教學活動有趣，學生很投入學習任務當中。 4. 學生參與有趣的活動會比較活潑，建議充分運用積分版，控制秩序，有效掌握課程進行。 5. 引導須注意比較低功能的學生，如跟不上課程會發呆、分心。可以請旁邊同學(同儕小老師)協助。 			