

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

回饋人員	陳淑卿、楊秀莉	任教年級	一年級	任教領域/科目	國語、數學
授課教師	謝明燕	任教年級	一年級	任教領域/科目	國語、數學
教學單元	第六單元	教學節次		共 4 節 本次教學為第 4 節	
備課日期	109 年 12 月 1 日 15:00 至 16:00	地點		<u>一年四班教室</u>	
預定公開授課日期	109 年 12 月 4 日 09:30 至 10:10	地點		<u>一年四班教室</u>	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養

B3 藝術涵養與美感素養

具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。

(二)學習表現

4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味

7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事物的觀察與意見

(三)學習內容

A-I-3 自我省思

C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用

E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐

(四)學習目標

1. 能了解新年的傳說

2. 能了解過年相關習俗的由來
3. 理解壓歲錢的意義，構思給長輩的祝福感恩紅包
4. 運用恰當的文字與語彙完成祝福卡，表達對家人的祝福、感恩與關懷。
5. 能體察家人的感受、規劃送祝福紅包的適合方式。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一)先備知識：過年是我們重要的節慶，與學童生活密切相關，學生已有過年的相關經驗，每年都有領過長輩給的壓歲錢。

(二)起點行為：

①教師透過提問引導學生針對過年的習俗持續探究。

②王○叡、周○弋兩位小朋友學習專注力較不足，需老師多加提醒注意。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學預定流程

1. 觀看教學影片並引導學生發表過年的準備活動
2. 觀看年獸的教學影片並引導學生回答問題
- 3 指導學生能正確使用壓歲錢的方式
4. 指導學生製作祝福感恩卡

(二)教學策略

1. 利用資訊融入教學，透過教學影片欣賞，更加認識過新年的習俗及慶祝活動。
2. 教師透過提問引導學生探究過年的習俗及壓歲錢的意義。
3. 利用反思法，引導學生正確使用壓歲錢的方式。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生透過製作祝福感恩卡，透過動手實作表達對長輩的感謝與祝福。
2. 教師使用分組競賽掌握學生學習狀況與及時給予獎勵。

五、學習評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 教師利用提問，讓學生發表過新年的經驗
2. 教師利用學習單，讓學生了解拜年的適合方式和過年有哪些相關習俗
3. 教師利用實作評量，完成感恩祝福卡送給長輩。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：109 年 12 月 7 日地點：一年四班教室

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學觀察紀錄表

回饋人員	陳淑卿 楊秀莉	任教年級	一年級	任教領域/科目	國語、數學	
授課教師	謝明燕	任教年級	一年級	任教領域/科目	國語、數學	
教學單元	過新年	教學節次	共 4 節 本次教學為第 4 節			
教學觀察/公開授課日期	109 年 12 月 4 日	地點	一年四班			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-1 老師透過年獸的故事動畫，連結學生的生活經驗，引起學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容動畫故事生動有趣，有助於學生習得過年的習俗概念。 A-2-4 小組討論發表後，老師會適時歸納學習重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 透過有趣的動畫故事內容，引導學生討論及思考。 A-3-3 老師利用學生在進行小組討論時，進行行間走動巡視，並協助程度較落後的組別進行討論。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-1 老師運用口頭評量，評估學生學習成效。 A-4-2 老師分析學生回答，適時給予學生回櫃與讚美。 A-4-3 運用評量結果，教師說明感恩卡正確製作的方法。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-1-1 老師利用分組競賽有增強學生的踴躍發表意見			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-2-2 師生互動融洽，學習氣氛很好			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
共同議課記錄表

回饋人員	陳淑卿 楊秀莉	任教年級	一年級	任教領域/科目	國語、數學
授課教師	謝明燕	任教年級	一年級	任教領域/科目	國語、數學
教學單元	過新年	教學節次		共 4 節 本次教學為第 4 節	
公開授課日期	109 年 12 月 4 日	地點		一年四班	

一、教學者的授課優點、特色，觀課者得到的啟示：

(如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等)

1. 教師透過小組競賽和個人加分鼓勵學生踴躍回答
2. 透過年獸故事連結學生的生活經驗並藉由提問歸納學習的重點

二、公開授課在教學方法上可以成長空間：

教師在課程學習活動的時間安排，因為本節課讓學生討論時間較多，因此讓學生在實際操作上比較少，建議在課程規劃時，時間的分配若能調整，相信課程安排會更完整。

公開授課教師簽名：謝明燕 議課會議記錄者簽名：陳淑卿、楊秀莉

