

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：\_綜合活動\_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
馬雅萍	2020/12/15	二	七	101	家政	服裝好形象
	觀課教師：周玲君、溫閔絜、李雅婷					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	綜合活動	教學班級	101
教學科目	家政	教學單元	服裝好形象
教課教師	馬雅萍	觀課教師	周玲君、溫閔絮、 李雅婷
實施方式			
共同備課	109年12月 日 星期		
觀課前會談日期	109年12月14日 星期一		
觀課日期（公開授課）	109年12月15日 星期二		
觀課後議課日期	109年12月 日 星期		

觀課前會談紀錄表	
<b>教學資源</b>	課本、投影機、學習單
<b>班級概述</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該班對於優雅的舉止、正確態度、整潔儀容都有基本的瞭解。</li> <li>2. 課堂中討論熱烈，有時會聽不太清楚老師的解說，需重複講述。</li> </ol>
<b>教學重點</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解衣物穿搭原則，須依照時間、季節、場合、地點、身份來考慮穿著。</li> <li>2. 藉由正確的衣著穿搭技巧，提升個人教養、禮貌、品味，顯現出身份、專業與社會地位。</li> </ol>
<b>教學方法</b>	講述法、問答法
<b>教學目標</b>	<p>提升穿搭技巧，使自己心情愉快，充滿自信。</p> <p>給予他人美好的第一印象，拓展人際關係。</p>

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	101	觀察時間	109年12月15日第七節
教學科目	家政	教學單元	服裝好形象
教課教師	馬雅萍	觀課教師	周玲君 老師

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓						
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓				
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問	✓					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓						
	2. 學生有學習困難			✓				
	3. 學生的思考程度深化		✓					
	4. 學生樂於學習	✓						

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	101	觀察時間	109年12月15日第七節
教學科目	家政	教學單元	服裝好形象
教課教師	馬雅萍	觀課教師	溫閔絜 老師

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓						
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓						
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言			✓			
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問	✓					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓						
	2. 學生有學習困難							
	3. 學生的思考程度深化	✓						
	4. 學生樂於學習	✓						

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	101	觀察時間	109年12月15日第七節
教學科目	家政	教學單元	服裝好形象
教課教師	馬雅萍	觀課教師	李雅婷 老師

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓						
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓						
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓					
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話						
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問	✓					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			✓			
學生學習結果	1. 學生學習有成效			✓				
	2. 學生有學習困難					✓		
	3. 學生的思考程度深化			✓				
	4. 學生樂於學習		✓					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

1. 講解的語速有稍快，可再放慢些。
2. 課程內容可減少，再深入探討些。

### 觀課教師心得與建議

共備教師    同科任課教師    如同班任課教師    如同班任課教師    家長

#### 優點

1. 簡報圖片符合主題，引起學生學習動機。
2. 學生對於校服穿著圖片的呈現很有感，使學生融入情境中。
3. 關注不同學生提問及回答問題。
4. 課程結束後，讓藉由學生的個人照片，加以分析穿著。
5. 問題適切，學生能回應老師的提問。

#### 建議

1. 課程可多一些符合學生年齡層的內容。
2. 課程內容可在調整，多增加平時拜訪親友或外出的穿搭。

#### 反思

1. 課程內容稍多，使教授時間過於緊湊。
2. 請學生分享個人穿搭之前，應向學生收照片電子檔，當時學生分享時可將照片展現於影幕上，讓其他同學一起觀看，而非只聽分享學生轉述衣著穿搭。

## 活動照片



共同備課



教學觀察