

# 109 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

## 公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	柯宜雯	任教 年級	<u>八年</u> <u>級</u>	任教領域/ 科目	視覺藝術
回饋人員 (認證教師)	陸澤芸	任教 年級	<u>八年</u> <u>級</u>	任教領域/ 科目	表演藝術
教學單元	凝聚的視線:畫面中 的人物	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	109 年 9 月 25 日	地點	<u>輔導諮商室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 運用影音教學媒材（影片、PPT、學習單）等資源，促進學生學習狀況，與對課程內容的掌握。
2. 以多層次問答、討論教學法方式增加學生參與討論，並接續前次問題再次思考的動機。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程內容安排豐富，但整體而言，課程步調過度緊湊。
2. 學生可小組合作共同完成學習單內容，可幫助因對前段課程未完全理解之學生再次因同儕的學習鷹架而提高學習效度。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1 A-2-4	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	可於領域座談時，分享課程中所運用的班級經營與教學策略成效。	陸澤芸	109/9/29
A-4-4	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	再次規劃並實施以分組合作方式設計學習任務。	陸澤芸	109/10/6

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 可嘗試以代幣制度提升學生回應的速度。
2. 可依班級學生特質及程度狀況適時調整課程內容，讓課程實施的廣度及深度發展至適合班級的最佳狀態。