

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：綜合活動領域-輔導活動科

授課教師：楊育璇老師

觀課班級：7年4班

單元名稱：學習探險家-多元智慧學習家

觀課日期：110年3月19日(五)

觀課教師：陳貞陵老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 教室整齊乾淨明亮 2. 學生專注於老師提供的教學影片。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 面對老師提問，學生會主動回應。 2. 學生會主動寫題目與課本相關練習。 3. 有些學生在老師還沒講到時就完成連連看。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 藉由問題討論，釐清易混淆概念。 2. 學生勇於表達意見與觀感。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
<p>授課教師結合生涯發展《家長手冊》與課本學習內容帶領學生多元理解後再進行自我的收斂覺察，深化學生的思考能力。</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:綜合活動領域-輔導活動科

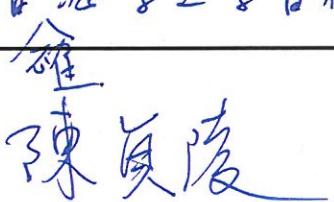
授課教師:楊育璇老師

觀課班級:7年4班

單元名稱:學習探險家-多元智慧學習家

觀課日期:110年3月19日(五)

觀課教師:陳貞陵老師

議課	
優點	建議
<p>1. 教師清晰說明各個智慧內涵,並且多次重複關鍵字,加深學生對智慧內涵的認知。</p> <p>2. 教師口條清晰,語氣緩和,能讓學生快速了解上課內容。</p> <p>3. 教師會認學生學習狀況。</p>	<p>1. 期待看到學生分享自己的生活與學習經驗。</p>
觀議課教師簽名: 	
授課教師簽名: 