

109 學年度彰化縣廣興國小公開課教案設計

領域/科目	數學領域		設計者	洪姿華
實施年級	一年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第六單元幾月幾日			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A2 系統思考與解決問題數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ● B1 符號運用與溝通表達數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 		
議題融入	實質內涵	閱讀素養教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ● 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 ● N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	自編學習單、南一版一下數學課本			
教學設備/資源				
學習目標				

然後將學教當月的特別事件也一併請學生記錄
(6月22日、6月23日月考)

民國(110)年(6)月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 桃(午-假)	15	16	17	18	19
20	21	22 國(月:考)	23 數(月:考)	24	25	26
27	28	29	30			

- 老師實際依班上或學校出現的活動進行學習任務安排 **15分**

1. 班上每周五會上台語課,6月有哪幾天要上台語課,請用藍筆將日期圈起來?

民國(110)年(6)月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 桃(午-假)	15	16	17	18	19
20	21	22 國(月:考)	23 數(月:考)	24	25	26
27	28	29	30			

2. 班上每周一會上非洲鼓課程,6月有哪幾天要上非洲鼓,請用綠筆圈起來?請小朋友注意在月曆上以紅筆註記的日期為放假日,因此6/14不用上非洲鼓課程。

民國(110)年(6)月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 桃(午-假)	15	16	17	18	19
20	21	22 國(月:考)	23 數(月:考)	24	25	26
27	28	29	30			

3. 班上在第幾個星期一不用上非洲鼓課程?(第二個6月14日)
4. 端午節會先到還是國語月考會先到?(端午節,因為日期較早)

肆、綜合活動

教師以課堂上學生完成的行事曆再次複習該單元重要概念 **5分**

1. 如何從月曆上判讀昨天、今天、明天日期
2. 能夠學會判讀月曆上出現星期幾日期的天數,並惠數順序
3. 能夠判別月曆上的日期是否放假
4. 能夠比較同一月分中的日期先後順序

--	--	--

試教成果：（非必要項目）

無

參考資料：（若有請列出）

無

附錄：

民國（ ）年（ ）月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六