

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

99

110年 3月 25日

觀課領域科目:健體 授課教師:蔣宜龍

觀課班級704:

單元名稱:運動大世界 觀課日期:3/25

觀課教師:張柏園

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生積極主動的學習 2. 同學間的專注力良好
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生間的互動討論熱烈 2. 老師的分組教學情境生動活潑
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 生活化的學習深化學生們的記憶 2. 老師的教學讓活化學生參與學習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 觀課的心得與學習

課前的教材準備,對於課堂中的教學更順遂,已達成生活化教學的目的

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級:

單元名稱:

觀課日期:

觀課教師:

議課	
優點	建議
<p>優點</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習及回饋的分組互動討論</li><li>2. 課前的相關交材準備</li></ol> <p>建議</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 對於認知能不佳的學生,需要再額外的講解</li><li>2. 學習單的設計可以在紙筆畫評量</li></ol>	
觀議課教師簽名: 張 標 園	
授課教師簽名: 蔣 宜 駿	

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 3月 25日

觀課領域科目:健體 授課教師:蔣宜龍

觀課班級704:

單元名稱:運動大世界 觀課日期:3/25

觀課教師: 陳雅惠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1.適當的學習環境 2.專注且協作的互動學習
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1.學習主動的回應課堂上老師的問題 2.分組學習的主動性,讓學習更佳生活化
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1.透過生活互動的舉例提示性教學 2.學生積極參與課程內容
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
讓我深知在課堂上不同策略的教學,需要作更廣的多元教學		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級:

單元名稱:

觀課日期:

觀課教師:

## 議課

優點

建議

優點

1. 事前備課的重要性
2. 在教學過程中不斷的教與學互動反思

建議

1. 對於不同的先備知識背景的學生是否需要事前的了解
2. 學習單的規劃和設計應該更生活化

觀議課教師簽名:

陳雅麗

授課教師簽名:

陳吉發

# 彰化縣大同國民中學領域(科目)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	運動大世界	授課教師	蔣宜龍
教學時間	2021/3/25	授課班級	704
教 學 研 究	學習表現	1.了解各項運動基礎原理與規則 2.規劃提升體適能與運動技能的運動計畫	
	學習內容	終身運動計畫的擬定原則	
	教學策略	1.學習引導(20分鐘)2.簡介運動功能(10分鐘)3.評估運動功能(15分鐘)	
	評量方式	課堂間提問答回饋評量	
教 學 活 動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習準備:利用課本情境,引導學生事前準備利用網路資源或書籍,蒐集攸關運動功能的資料,再進行個人或分組發表.</li> <li>2. 簡介運動功能:講解具備許多正面的多元的功能,可以先分成身體方面和心理方面.</li> <li>3. 評估運動功能: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 自評:提問問題的答對率</li> <li>(2) 統整:各組對於討論的參與度和問題回答率</li> </ol> </li> </ol>	45	教育部體適能評估表
參 考 資 料	國民中學 健康與體育 體育篇 翰林出版民(110)		