

彰化縣大同國民中學 國文科 公開觀議課教案 (簡案)

單元名稱	康軒版 第二冊 第四課 背影	授課教師	劉佳玗老師
教學時間	110年04月14日	授課班級	大同國中七年級21班
教學研究	學習表現	1、能理解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 2、能欣賞作品寫作風格、修辭技巧及文章情感。 3、能有條理陳地陳述自己的看法。	
	學習內容	【範圍：課文第四、五段】 1、段落生難字詞與修辭技巧。 2、內容深究：人物特寫、情感轉變、象徵技巧。	
	教學策略	講述法、問答法、發表法	
	評量方式	1、學生踴躍參與討論與分享。 2、學生專心聽課情形。 3、學生回答問題之表現。 4、大搜查 (學習單) 之撰寫情形。	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	一、抽選一位學生朗讀課文，其餘學生閱讀課文並聆聽該生是否錯讀文句，舉手訂正者可得金牌一道【註】。		3分鐘
	二、教師於黑板上寫下學生錯讀字詞、生難字詞並講解。		5分鐘
	三、以提問引導學生深究文本內容： 1、在車站時，作者父親為作者做了哪些事？為什麼？作者有什麼反應？ 2、父親為作者做的諸多事情中，作者特別鉅細靡遺地描寫哪一件事？為什麼？ 3、找一找，作者如何從「穿著打扮」及「動作」兩方面描寫父親買橘子的背影？塑造父親什麼樣的形象？ 4、看著父親買橘子的背影，作者有什麼反應？為什麼？		25分鐘
	四、統整學生答案並總結段落重點： 1、紫毛大衣、父親穿著打扮 (黑布小帽、黑布大馬褂、深青布棉袍)、朱紅橘子的象徵意義。 2、父親的形象。 3、作者情緒之轉變。		7分鐘
五、撰寫大搜查 (學習單)。		5分鐘	
【註】學期中累積之金牌可於學期末換取獎勵。			
參考資料	備課用書		