

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

19

110年3月10日

觀課領域科目:體育 授課教師:劉韋讓

觀課班級:805

單元名稱:誰與爭鋒-籃球

觀課日期:3/10(三)

觀課教師:陳志忠

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 上課秩序掌控佳, 學生專注聆聽老師教學重點及動作示範。 2. 師生互動佳, 老師能適時指正學生學習重點。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 透過小組策略, 各小隊都能融入學習, 討論籃球防守技術, 並透過小組練習熟練。 2. 小組活動學生熱烈操作, 積極認真, 且老師能適時再加強其動作重點。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生學習成效良好, 熱衷投入練習, 運動量佳。 2. 相互觀察及學習同學動作, 也達到相互觀摩學習欣賞。 3. 學生對於籃球防守有更深入的認識。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		3. 學生對於籃球防守有更深入的認識。
<p>老師用心編排學習方式, 並依學生學習狀況調整策略, 相互學習, 師生互動良好, 值得學習效法。</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年3月10日

觀課領域科目:體育

授課教師:劉韋讓

觀課班級:805

單元名稱:誰與爭鋒-籃球

觀課日期:3/10(三)

觀課教師: 陳志忠

議課

優點

建議

1. 學習重點明確, 示範及說明都非常清楚。
2. 透過有策略的安排, 學生都能認真投入學習。
3. 老師都能適時的指正, 又調整能力不同的同學, 做出適合的引導, 是值得學習的經驗豐富, 並具創造力的老師。

觀議課教師簽名: 陳志忠

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110 年 3 月 10 日

觀課領域科目:體育 授課教師:劉韋讓

觀課班級:805

單元名稱:誰與爭鋒-籃球

觀課日期:3/10 (三)

觀課教師:

王正禮

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 教學環境良好。 2. 教師講述清楚,營造良好學習氣氛 3. 學生都能安靜傾聽學習內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 分組活動,小組都能互助討論學習技術練習。 2. 活動中大都能適時回應技術學習 3. 學生能主動提問,教師即時回應解決問題 4. 分組活動熱烈,並能展現學習技巧 5. 活動中能發現表現優異及學習較緩學生。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 有效的教學。 2. 極少數學生困難。 3. 教學內容能讓學生思考 4. 學生都能樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師用心編排及掌握學生學習狀態,師生互動良好,是值得學習教學。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年3月10日

觀課領域科目:體育

授課教師:劉韋讓

觀課班級:805

單元名稱:誰與爭鋒-籃球

觀課日期:3/10(三)

觀課教師:

王正禮

議課

優點

建議

1. 活動編排充實, 講述演不
清楚.
2. 學生學習反應熱烈, 得到
技術及認知.
3. 教師對問題的解決都
能適時介入是一個成功
教學.

觀議課教師簽名:

王正禮

授課教師簽名: