

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

80

110年3月10日

觀課領域科目:體育

授課教師:王正禮

觀課班級:817

單元名稱:排敵禦攻-排球

觀課日期:3/10(三)

觀課教師:

劉孝強

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? Yes	1. 秩序良好,井然有序 2. 能取適當時距,記字在黑板 排球: 3. 排球動作很帥,易引起學生興趣
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容? Yes	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 同學發問,教師能適時給予回答。 2. 能隨時注意學生能力有別。 3. 當堂所說的話,學生都能專心聆聽。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 當場成效顯著。 2. 男生在明眼有冒犯意願,上課聽講
	2. 學生是否有學習困難? No	
	3. 學生的思考程度是否深化? Yes	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

王老師上課品質佳,認真專業,上課秩序井然,氣氛掌控良好,可收拉高之教學效果,是為值得學習。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年3月10日

觀課領域科目:體育

授課教師:王正禮

觀課班級:817

單元名稱:排敵禦攻-排球

觀課日期:3/10(三)

觀課教師:

劉奇強

議課

優點

建議

1. 上課秩序及集會整頓度佳
2. 教師教學用心,課程設計有缺
3. 活動多樣,目標設定明確
學生易有成就感
4. 能善用學生才氣,加強課後評
5. 能不厌煩拍著學習落後學生

1. 教師一節課精力
耗費大,沒有休息
請老師適時休息
(太認真)

觀議課教師簽名:

劉奇強

授課教師簽名:

王正禮

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年3月10日

觀課領域科目:體育

授課教師:王正禮

觀課班級:817

單元名稱:排敵禦攻-排球

觀課日期:3/10(三)

觀課教師:

陳志忠

議課

優點

建議

1. 上課氣氛融洽,學生專心於學習。
2. 透過老師示範及修正,學生能準確學習正確排球攻擊技巧。
3. 教學內容準備充份,學生在樂趣中,習得排球攻擊動作技巧及運動樂趣。
4. 場地安排合宜,令全班都享受於歡樂的體育課程。
5. 學生能學會扣球跳躍時間判斷,並欣賞同學扣球。

觀議課教師簽名:

陳志忠

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年3月10日

觀課領域科目:體育 授課教師:王正禮

觀課班級:817

單元名稱:排敵禦攻-排球

觀課日期:3/10(三)

觀課教師:陳志忠

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1.學生專注於老師講解,認真學習。 2.學習球具器材準備充分,並提醒運動安全。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1.學生互動良好,相互鼓勵, 2.老師適時暫停練習,指出動作優缺,修正動作。 3.學生熱烈參與分組活動練習,做出老師示範動作。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1.老師採取多變的分組策略,增進學習的趣味性,學生保持熱衷學習。 2.學習較慢同學在其他同學
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		示範及協助下,也跟上進度。
老師透過適當的分組,及不同的練習方式,讓學生保持興趣,專注於學習。		