

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 雲嘉玲

觀課班級: 110年 3月 24日
718

單元名稱: 語文精選簡介 觀課日期: 110.3.24

觀課教師: 謝美燕

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	全班氣氛熱烈,認真而投入 課堂學習活動,師生互動良好。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能於課堂上競相發問 或回答,顯得落落大方。 分組活動與練習也能發揮 各組想像力與長才,互補協 助,完成老師的要求。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	樂在其中並能類推所學之觀念與原則,也能看見學生相互 協助與詢問。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

嘉玲老師教學脈絡清晰有條理,亦能仔細詮釋。其中配合多媒體教學轉換流暢,很能利用空白時間。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 雲嘉玲

觀課班級: 110年 3月 24日
718

單元名稱: 語文天地 (文書) 觀課日期: 110年3月24日 觀課教師: 陳善如

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室寬敞明亮,學生熱烈參與, 回到課本內容時,可以馬上專注 在文字。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	當老師提問時,學生均主動 回答,除了個人專注,團體合 作時也能熱烈討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問? Yes!	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	看得出來學生是樂於學習的, 在說明完,老師也能留時 間給學生練習及思考!
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教學流程順暢,說明清楚,學生上課也專注,效果是加倍的!