

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

94

觀課領域科目：**數學** 授課教師：**黃麗玲老師** 觀課班級：**110年3月22日 809**

單元名稱： 觀課日期：**110.3.22** 觀課教師：**張詠琦**

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生皆上課認真, 學習氣氛良好
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 教師提問後, 點名同學回答, 有助於讓學生上課更專心 2. 在學生回答錯誤時, 教師會引導學生回答正確答案, 而不會直接給 Ans 3. 學生能按部就班, 過程中專注度佳
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生學習有成效, 且上課樂於回答及提問 聽講後也會自行再算一次訂正
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
教師經常與學生對話, 了解學生學習狀況, 讓每個學生皆沉浸於學習之中, 值得學習及效法		