

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：張詠琦 觀課班級：110年3月9日 701
 單元名稱：二元一次聯立方程式 觀課日期：110.3.9 觀課教師：黃麗玲

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習氣氛良好。 學生均專注於學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	<ul style="list-style-type: none"> △ 討論多對話較少 △ 會主動回應老師的提問 △ 專注個人練習
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	<ul style="list-style-type: none"> △ 有成效 △ 依個人程度不同有不同表現
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>上課仔細認真、速度放慢很多, 有助於學習跟不上同學的人 但對程度好的同學只能先寫作業, 這是學製編排的缺失</p>		