

彰化縣大同國民中學社會領域(歷史)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	第三課現代國家的挑戰 3-1國民政府的內政與外交	授課教師	蕭文銀	
教學時間	2021-04-16 13:30	授課班級	8年19班	
教 學 研 究	學習表現	1.歷1b-IV-1應用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 2.歷1b-IV-2應用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 3.歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。		
	學習內容	歷Kb-IV-1現代國家的建制與外交發展。		
	教學策略	教師講述、教師提問、讀圖、抄寫重要解釋。		
	評量方式	教師觀察、教師提問。		
	教學流程及內容設計		時間	教學資源
教 學 活 動	<p>壹、準備：研讀國中課本第四冊第三課課本及教師手冊並搜尋相關資料。</p> <p>※引起動機：</p> <p>一、提問：</p> <p>(1)民國17年後，中華民國中央政府體制有什麼樣的變化？</p> <p>(2)中國在北伐統一全國後，曾面臨哪些內憂與外患？</p> <p>二、說明：</p> <p>(1)民國17年，中國國民黨中央依照孫中山《建國大綱》的規畫，開始訓政。在訓政時期，國家的政權與治權完全屬於國民黨，在「以黨治國」的原則下，建立了五院制的國民政府。</p> <p>(2)內憂：中國共產黨的暴動、西安事變等；外患：日本侵華。</p> <p>貳、課程教學：</p> <p>※講述法</p> <p>1、說明「十年建設」為何又稱為「黃金十年」？</p> <p>2、講述孫中山建國大綱的「建國三階段」。教導學生讀圖</p> <p>3、教師講解訓政時期的特色。</p> <p>4、教師講解「黃金十年」相關的建設成就。</p> <p>參、發展活動：</p> <p>1、教導學生讀圖2-3-1軍政、訓政、憲政三階段示意圖</p> <p>2、教導學生讀圖2-3-1中華民國訓政時期約法</p> <p>3、教導學生讀圖2-3-3介紹當時政府採用的法幣，並展示現在的法幣</p>		45分鐘	教師手冊 電子書 網路資源 示範銀元和法幣
參考資料	參考康軒版國中課本第四冊第三課課本及教師手冊			