

109學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李建厚	任教 年級	七	任教領域/ 科目	數學		
授課教師	吳振坤	任教 年級	七	任教領域/ 科目	數學		
教學單元	第2冊1-4 二元一次方程式的圖形	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	110年3月22日 14:10至14:55		地點		105教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾 選)		
		優良	滿意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1 以GGB引發學生學習動機 A-2-2 以GGB呈現二元一次方程式之圖形為一直線 A-2-3 利用學習單提供學生練習。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1 以GGB直觀的方式呈現圖形。 A-3-2 適時提醒同學關鍵點。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。						
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1 利用學習單評估學習成效 A-4-2 檢視學習單時給予學生建議與修正。 A-4-3 學習單上有問題者，再給予指導。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。						
A-4-3根據評量結果，調整教學。							
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)							

109學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	謝仲葳	任教 年級	七	任教領域/ 科目	數學
授課教師	吳振坤	任教 年級	七	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第2冊1-4 二元一次方程式的圖形	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	110年3月22日 14:10至14:55	地點	105教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾 選)
		優良	滿意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1. 利用數位工具繪圖及QQ軟體求 之與的位置出現動態有效解解 和真的關係 A-2-2. 配合學習單的練習畫置與的位置 讓學生熟悉二元一次方程式解和真的 關係 A-2-3. 讓學生能自行歸納出學習要點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1. 活動進行中能適當引導學生讓學生 能精確了解概念 A-3-2. 適時指導不懂同學，使其理解			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1. 檢核學生課前學習單主題 精確完成繪製 A-4-2. 能適時修正及指導不達目的學生 A-4-3. 能利用同學互相討論補強不達目的			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)					