

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 3月 8日

觀課領域科目:體育科 授課教師:張柏園 觀課班級:713

單元名稱:籃球 觀課日期:110.03.08 觀課教師:

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	教師能利用多種籃球暖身操(球感、頭部、腰部、膝部、跨下八字、單手運球)讓學生更容易融入上課情境。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	讓學生瞭解教師能籃球除了單一動作練習，還有組合動作，可以跟同學一起練習會更加有趣。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	學生可以一邊運球一邊控制前進方向，練習左右手的協調性。
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	課程內容除了增進學生運動技巧能，並由活動中觀察自己與同學間的差異，了解個人運動潛能及動作發展的差異性。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
學生在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個人運動潛能及與他人的動作發展的差異性，並充分發展。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 3月 8日

觀課領域科目: 體育科

授課教師: 張柏園

觀課班級: 713

單元名稱: 籃球

觀課日期: 110.03.08

觀課教師:

議課

優點

建議

優點：

能在活動練習中應用各種策略以增進運動表現並培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力，同時讓學生重視並積極促進運動安全。

建議：

下課前檢討與回饋可以預留時間提問讓學生知道自己學到多少東西。

觀議課教師簽名:

授課教師簽名: