

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

11

觀課領域科目：數學 授課教師：葉天隆

110年 3 月 10 日  
觀課班級：815

單元名稱：等差數列和等比數 觀課日期：110年3月10日

觀課教師：吳南賢

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	上課常規良好, 學生專注於學習內容
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生主動回應老師提問, 主動上台演算, 並能協助較落後同學學習
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生學習氣氛良好, 有成效
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：葉光隆 觀課班級：110年3月10日 815

單元名稱：1-2 等差級數 觀課日期：110.3月10日 觀課教師：許和明

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	透過講義. 增加學習氣氛
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	讓學生上台. 表達和練習 可機會
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	可作為導帶題目給學生 練習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

11

觀課領域科目：數學 授課教師：葉天隆

觀課班級：110年 3 月 10 日  
815

單元名稱：等差數列和級數 觀課日期：110年3月10日

觀課教師：吳南賢

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	上課常規良好, 學生專注於學習內容
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生主動回應老師提問, 主動上台演算, 並能協助較落後同學學習
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生學習氣氛良好, 有成效
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年3月10日

觀課領域科目: 數學      授課教師: 葉芳隆      觀課班級: 815

單元名稱: 等差數列和級數      觀課日期: 110年3月10日      觀課教師: 吳南賢

## 議課

優點	建議
----	----

學習氣氛良好, 願意主動學習, 並給予落後同學協助, 整堂來說, 學習是有成效的。

觀議課教師簽名: 吳南賢

授課教師簽名: 葉芳隆

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：葉芝隆 觀課班級：110年3月10日 815

單元名稱：1-2 等差級數 觀課日期：110.3月10日 觀課教師：許和明

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	透過講義. 增加學習氣氛
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	讓學生上台. 表達和練習 可機會
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	可作為導帶題目給學生 練習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:

數學

授課教師:

葉若隆

觀課班級:

815

110年3月10日

單元名稱:

1-2  
等差級數

觀課日期:

110年3月10日

觀課教師:

## 議課

優點

建議

有將高中級數列入講義加深加廣，但題目補充似乎較難，可以簡單些

觀議課教師簽名:

許和明

授課教師簽名:

葉若隆