

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年03月10日

觀課領域科目:體育 授課教師:陳志忠

觀課班級: 815

單元名稱: 誰與爭鋒-籃球防守

觀課日期: 110.03.10

觀課教師:

王飞禮

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	場地標準適宜, 學生學習氣氛熱烈, 並能專注傾聽教師講述。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 分組練習互助情況良好, 並能即時討論解決問題。 2. 大部份學生能回應並做出老師的指令。 3. 部份同學能提出練習上的問題。 4. 大部份學生熱烈, 團隊練習及3對3比賽練習。 5. 在團隊及3對3比賽練習中發現表現優異及學習較慢學生。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	這是一堂有效的教學, 學生能獲得籃球比賽防守的能力, 學生能思考並樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師上課準備充份, 誘導學生樂於學習。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年03月10日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 陳志忠

觀課班級: 815

單元名稱: 誰與爭鋒-籃球防守

觀課日期: 110.03.10

觀課教師: 王正禮

議課

優點

建議

- 一. 事前準備充足.
- 二. 授課講述及演示清楚.
- 三. 師生互動良好.
- 四. 學生都能樂於學習. 是一節成功教學.

觀議課教師簽名: 王正禮

授課教師簽名: 陳志忠

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年03月10日

觀課領域科目:體育 授課教師:陳志忠

觀課班級: 815

單元名稱: 誰與爭鋒-籃球防守

觀課日期: 110.03.10

觀課教師:

劉素強

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 是	* 防守課程, 算是較枯燥的課程 但志忠 sir 跟課程充滿歡樂 * 有意義的安排, 正確學法, 有效 容易掌握
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是	
	3. 學生是否專注於學習的內容? 是	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話? Yes	1. 學生與教師互動佳, 2. 今日練習時間量大 3. 男生籃球能力佳, 女生較放不開, 但仍有 一年以上很不錯.
	2. 學生是否主動回應老師的提問? Yes	
	3. 學生是否主動提問? Yes	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? Yes (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? Yes	一. 學習狀況良好 二. 課程設計, 基礎又深入 兼顧
	2. 學生是否有學習困難? No	
	3. 學生的思考程度是否深化? Yes	
	4. 學生是否樂於學習? Yes	
觀課的心得與學習		
非常好. 課程設計佳, 隨地看到可以 學習之處, 可應用於自身教學.		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年03月10日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 陳志忠

觀課班級: 815

單元名稱: 誰與爭鋒-籃球防守

觀課日期: 110.03.10

觀課教師:

劉青流

議課

優點

建議

1. 課程設計活潑有挑戰性
2. 分組明確、井然有序
3. 隊任控利在合理範圍。
4. 學生上課氣氛佳。
5. 分組活動設計活潑

1. 學生對於防守較陌生，評測以難度較低的動作。

觀議課教師簽名:

劉青流

授課教師簽名:

陳志忠