

單元名稱			3-1 比例式	授課日期	2021/5/4
教材來源			翰林版	教師	劉桂芝
月	日	節	教學重點		
		一	活動 1 熟練比與比值的意義，與比值的求法。		
教學準備			教師準備： 1.熟悉本課教材。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 學生準備： 1.課前先預習本課，寫學習前哨站(課本 96 頁)		
教學資源			一、書籍： 1.備課用書。		
學 習 目 標					
1.能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 3.了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bx c$ 」。 4.能完成比例式的運算問題。 5.能解決生活中的比例問題。					
教學指導要點（活動流程）				教學時間	評量方式
第一節課 1.引起動機：利用章首圖的情境，說明生活中存在很多需要使用比例解決問題的情形。 2.老師講解：說明比、前項、後項與比值的意義。 3.學生練習：隨堂練習。P98 4.老師講解：例題 1，演練生活中的比與比值。 5.學生練習：隨堂練習。P99 6.老師講解：例題 2，示範求比值的方式。若要計算同類量不同單位比的比值，須先化成單位相同的數量，方可計算其比值。 6.學生練習：隨堂練習。				8 7 8 7 8 7	1.紙筆測驗 2.口頭回答(課本的隨堂練習)
第一節結束					