

彰化縣新水國小 109 學年度第二學期公開授課教案

領域/科目	彈性-閱讀悅讀		設計者	陳慧菁
實施年級	一下		教學時間	共3節 (公開授課為第一節)
名稱	不會寫字的獅子			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	總綱與領綱之核心素養	●A3 規畫執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
融入議題與其實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
教材來源	●繪本-不會寫字的獅子			
教學設備/資源	●繪本 ●學習單			
<b>學習目標</b>				
1. 理解繪本內容，並重述繪本故事。 2. 樂於和同學分享與討論。 3. 體會寫字的重要，進而珍惜學習寫字的機會，認真寫字。				
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式

<p>一、準備活動：</p> <p>(一)引起動機：文建會兒童文化館  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=80cApss7J-0">https://www.youtube.com/watch?v=80cApss7J-0</a></p>	5	●態度檢核
<p>二、發展活動：</p> <p>(一)共讀繪本</p> <p>1. 認識繪本結構：封面、封底等</p> <p>老師提問：</p> <p>(1)小朋友，你看到什麼？哪裡找得到書名？作者或是文/? 出版社？繪者或是圖/?(請學生上台指出來)</p>	15	●態度檢核 ●參與討論
<p>(2)你覺得封面給人的感覺如何？</p> <p>(3)猜猜看，書中在說些什麼？(繪本封面圖片和繪本題目預測繪本內容。)</p> <p>2. 繪本欣賞：</p> <p>利用 PPT 進行《不會寫字的獅子》繪本導讀，帶領學生閱讀故事內容，並仔細觀察書中的圖畫。老師帶孩子們開始共讀文本，每一頁畫面，停留問問看到了什麼？</p> <p>-----【第一節 結束】-----</p>	20	
<p>3. 內容討論：</p> <p>(1)獅子找了哪些人幫牠寫信？</p> <p>(2)為什麼獅子不在乎牠自己不會寫字呢？</p> <p>(3)獅子什麼時候知道寫信是一件禮貌的事呢？</p> <p>(4)那麼多動物幫獅子寫信，獅子為什麼還是不滿意呢？</p> <p>(5)小獅子最想告訴母獅子什麼事情？</p> <p>(6)故事最後，獅子怎麼了？</p>	30	●態度檢核 ●課堂問答
<p>4. 老師用故事體的架構請學生練習口說大意。</p> <p>原因：獅子想要寫信給母獅子。</p> <p>經過：請別的動物幫他寫信給母獅子。</p> <p>結果：自己說出來讓母獅子聽到。</p> <p>-----【第二節 結束】-----</p>	10	
<p>三、綜合活動：</p> <p>(一)分組討論</p> <p>1. 不會寫字有哪些不方便的地方？</p> <p>2. 學會寫字有哪些優點？</p> <p>3. 分享自己學寫字的感受並上台分享。</p> <p>(二)學習單討論與分享</p> <p>1. 進行學習單內容討論書寫，並加上插圖與花邊。</p> <p>2. 學習單作品分享。</p> <p>-----【第三節 結束】-----</p>	40	●態度檢核 ●參與討論 ●課堂問答 ●學習單表現