

彰化縣大同國民中學英語公開觀議課教案

單元名稱		Lesson 2	授課教師	黃美端
教學時間		Wed., May 17, 2019	授課班級	714
教學研究	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會主詞為「非第三人稱單數」現在簡單式肯定句、否定句及疑問句的用法。 2. 學會主詞為「第三人稱單數」現在簡單式肯定句、否定句及疑問句的用法。 3. 學會利用肯定句及否定句回答問題。 4. 能判斷「現在簡單式」及「現在進行式」的不同並能於適當的時機使用。 		
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> A. 語言知識 <ol style="list-style-type: none"> 1. 國小至康軒版第二冊第二課所學的字詞。 2. 國小至康軒版第二冊第二課所學的文法句型。 B. 溝通功能 <ol style="list-style-type: none"> 1. 人、事、時、地、物的描述及問答。 2. 圖片描述。 3. 引導式討論。 D. 思考能力 <ol style="list-style-type: none"> 依綜合資訊做合理猜測。 		
	教學策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂課堂中所學字詞。 2. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 4. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5. 能進行簡易的角色扮演。 6. 能拼寫國中階段基本常用字詞。 7. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 8. 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 9. 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 		
	教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書寫評量--課本文法句型作業訂正 2. 口語對談評量 3. 聽力評量 		

教學流程	教學流程及內容設計	時間	教學資源
教學流程	<p>1. Check Grammar B on Page 25, and review sentence pattern-- S(三單主詞)+ Vs(或es)... S(三單主詞)+ doesn't+原形V... Does S(三單主詞)+ V...?</p> <p>2. Game: (1)全班分為2組，每組一次2人上台，輪流拿不同顏色色筆，在壁報紙上寫下不同助動詞(do、does、don't、doesn't)寫下最多正確答案者獲勝，給予獎品作為獎勵 (2)發下學習單p1，填入正確助動詞及動詞</p> <p>3. Grammar : ① S(三單主詞)+ Vs(或es)... ② S(三單主詞)+ doesn't+原形V ③ Does S(三單主詞)+ V...? ④ 肯定回答，否定回答 使用學習單中的圖片練習句型，同時導入對話之主題 完成課本P. 25-27文法練習</p> <p>4. 對話教學 (I)動畫觀賞 (2) 分組練習對話</p> <p>5. 回家作業:完成學習單p2</p>	<p>12min.</p> <p>16min</p> <p>16min</p> <p>1min</p> <p>2min</p>	<p>(課前、課堂) 康軒電子書 智慧電視 學習單</p>
參考資料			