

領域/科目	數學		設計者	董麗雯
實施年級	二年級		總節數	共 7 節，280 分鐘
主題名稱	分分看			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<p><b>n-I-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p><b>n-I-4</b> 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p><b>r-I-1</b> 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>		
	學習內容	<p><b>N-2-7 十十乘法</b>：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p><b>N-2-9解題</b>：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p>		
核心素養	<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-A3</b> 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>數-E-C2</b> 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>			
議題融入	實質內涵	<p><b>家庭教育/家人關係與互動</b>：家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>		
	所融入之單元	<p>透過扉頁故事-白雪公主和皇后大和解溫馨感人的劇情，培養孩子勇於表達對家人的愛與關心。</p>		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	康軒版數學二下第八單元			
教學設備/資源	課本、習作、教學電子書-扉頁故事。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。</li> <li>2.能使用乘法算式，解決包含除問題。</li> <li>3.能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。</li> <li>4.能使用乘法算式，解決等分除問題。</li> </ol>			

# 第1節

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>發展活動一 善良的白雪公主</b></p> <p>1.教師播放扉頁故事影片—善良的白雪公主。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>T：有14個餅乾，2個放一盤，一共可以裝幾盤？</p> <p>T：皇后用64朵玫瑰花布置入口，每8朵綁成一個小花束，一共可以綁成幾束？</p> <p>T：把14個布丁平分到7個盤子，每個盤子有幾個布丁？</p> <p>3.學生操作附件14圖卡解題。</p> <p>4.延續扉頁故事，讓學生分組創作一段和「分」有關的小故事。</p> <p><b>【活動一】分裝活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過分裝多個具體物的操作活動，解決包含除問題。</li> <li>• 透過圖象表徵，解決包含除問題。</li> </ul>	20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量</li> <li>• 學習輔助教材： 扉頁故事影片 附件 14</li> </ul>
<p><b>發展活動二 操作花片(烤餅乾)</b></p> <p>1.教師布題。</p> <p>T：公主烤好幾片餅乾？</p> <p>S：12片</p> <p>2.學生操作花片：</p> <p>T：拿出12個花片代表12片餅乾。</p> <p>T：每2片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？</p> <p>T：每3片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？</p> <p>T：每4片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？</p> <p>T：每6片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？</p> <p>3.教師重新布題：2盤有18個泡芙，每3個裝成一盒，可以裝成幾盒？拿出花片做做看。</p>	10 分鐘	
<p><b>發展活動三 畫圖分一分</b></p> <p>1.教師布題：王子準備了20顆氣球，每4顆綁成一束，可以綁成幾束？畫圖做做看。</p> <p>2.學生畫圖解題</p> <p>3.師生共同發表討論。</p> <p>4.教師重新布題：有15顆棉花糖，每5顆串成一串，可以串成幾串？畫圖做做看。</p> <p>5.回家作業指導：習作p66</p>	10 分鐘	