

## 彰化縣永靖鄉福興國小公開授課【備課】紀錄表

備課時間	110.03.03	備課單元	台灣諺語
備課人員	王妙鈴、陳榮茂	教材來源	自編

**備課紀錄：**（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）  
**核心素養：**

●**總綱**

B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

●**課綱**

閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

**學習表現：**

2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。

2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。

2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。

**學習重點：**

Bg-III-1 生活應對。

Bg-III-2 口語表達。

Be-III-1 數位資源。

Be-III-2 影音媒材。

**教學理念：**

- 現在的學生幾乎都是以國語為主要的溝通語言，即使是本校地處農村，照理說閩南語應該是普遍使用的方言，事實卻非如此，家長在孩子小時就以國語做為主要的互動語言。雖說，長輩之間的溝通是以閩南語為主，但在孩子身上卻是以國語為主，導致多數的孩子僅

能聽懂，但要說就困難重重了。

- 語言是承載智慧的重要工具，俗語或稱俗諺就是先人智慧的結晶，為了讓孩子在學習閩南語的同時也能傳承到先人智慧，因此這次的公開課就是要以教導學生唸俗諺，體會先人的智慧，並做為道德教育的機會教育。
- 除了台灣俗諺之外，為了增進學生的學習動機，課堂中也響播放配上閩南語的人氣卡通—櫻桃小丸子，以及教導台語歌曲，希望藉此讓學生瞭解，閩南語做為一種溝通語言，它是可以和國語一樣運用在生活中的各個領域範疇。

同儕回饋：

- 五甲這一些是全校人數最多的一班，學生的常規不錯，但因為人數較多，在學習反應上就有較大的差異，有的學生勇於發表，言之有物，但有些則是比較沉默，對於老師講授的內容不是很專注聽講，有的學生則不願發表。
- 就如校長所提到的，現有學生的溝通語言主要是以國語為主，對於閩南語來說，聽力或語比較沒問題，但口述方面則會有比較大的障礙，而這樣的障礙容易影響到學生的思考與發表。平時我在上課時會鼓勵學生說出自己的想法，就算是用國語或國台語混雜也是可以接受的，目的就是希望學生因發表而產生挫折感，進而影響到他們說閩語的動機。

## 彰化縣永靖鄉福興國小國小公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳榮茂、王妙鈴、陳建榮	議課單元	台灣諺語
議課時間	110年3月4日	教材來源	自編

### 議課紀錄：

#### 教學者心得

- 五甲雖是全校人數最多的大班，但學生的常規表現很棒。多數學生都能遵守先舉手再發表的規定。不過就如同備課時提到的，多數學生是比較沉默不發表意見的，還有學生差一點就睡著了。愛發表的學生就是那幾位，這樣的學生也是上課最為投入的。整體來說，這堂課算是流暢，沒有出現超乎意外的狀況。
- 班上發言最踴躍的是咸辰，針對我發問的每個問題都會搶答，發言的聲量也大，這種主動參與討論的精神可佳。很難想像，如果沒有他的參與，班上的上課氣氛會顯得很沉靜。
- 學生在我貼出俗諺條幅時會嘗試唸看看，雖然有些字唸得並不正確，但顯然這樣的素材是能夠吸引他們的注意力，由此可知傳統俗諺這種先人智慧的結晶很適合拿來當教材。當然啦！也希望學生在課堂上學習之後也能應用在生活當中，讓文化資產得以傳承下去。

#### 議課人員回饋

- 咸辰可說是全班上課最投入的學生，不僅題題搶答，回答的內容也是言之有物。我覺得最難能可貴的是有願意嘗試錯誤的精神，不怕錯才能學得起勁。然而，我發現他在上課時手上忙拿著美工刀去除墊板上的貼紙。他的舉動實在相當危險，為了不讓其它同學因它的動作而產生騷動，我注意著他，但沒有出面糾正或阻止他，不過有向導師反應，讓老師於下課前出面制止。下課我也向咸辰說明他當時行為的危險性。
- 學生對諺語似乎相當感興趣，願意在老師講解前，先以自行的理解來唸看看，顯示學生們雖然對閩南語不是很在行，卻很有嘗試精神，這是相

當可取且值得鼓勵的地方。

- 上課中播放了閩南語配音的小丸子影片，學生看得津津有味，如果能讓他們每天看，對於培養語感會很有幫助。受限於時間的關係，沒辦法和學生進一步討論或發表觀看影片的心得與感想，若是能夠增加討論設計，會讓整個教學內容更加豐富。

# 109 學年度福興國小公開課成果報告

## 公開課照片

上課初始引發動機



進行閩南語猜謎



學生踴躍舉手發表



閩南語歌曲—春天佇陀位



收看閩南語配音小丸子卡通



進行閩南語俗諺教學

