

## 彰化縣大同國民中學英語公開觀議課教案

單元名稱	Lesson 6 If the ravens leave the tower, the Kingdom will fall.	授課教師	張玉霜
教學時間	Thu., June 17, 2019	授課班級	820
教學 研究	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。</li> <li>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</li> <li>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</li> <li>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</li> <li>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</li> </ol>	
	學習 內容	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	
	教學 策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂課堂中所學字詞。</li> <li>2. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</li> <li>3. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</li> <li>4. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</li> <li>5. 能進行簡易的角色扮演。</li> <li>6. 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</li> <li>7. 能拼寫國中階段基本常用字詞。</li> <li>8. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</li> <li>9. 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</li> <li>10. 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</li> <li>11. 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫評量--課本文法句型作業訂正</li> <li>2. 口語對談評量</li> <li>3. 聽力評量</li> </ol>	

	教學流程及內容設計	時間	教學資源
教 學 活 動	<p>1. Grammar ( pp. 111-113 ) : 運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>1. Dialogue ( pp. 102-103 ) :</p> <p>(1) 運用 p. 106 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(2) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 106 的第一題至第三題。</p> <p>(3) 請學生閱讀 pp. 102-103 對話，討論確認 p. 104 答案。</p> <p>(4) Role Play:讓學生 2 人 1 組，練習對話，並在班上呈現</p> <p>2.Oral Practice ( p. 106 ) :</p> <p>(1) 請學生填寫 p. 106 的 Oral Practice。</p> <p>(2) 使學生自然學會使用句型。</p> <p><b>3. Assignment: 完成句型練習學習單</b></p>	<p>10min.</p> <p>25min</p>        <p>10min</p>	<p>(課前、課堂)</p> <p>南一電子書</p> <p>智慧電視</p> <p>學習單</p>
參 考 資 料			