

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 3月 8日

觀課領域科目:體育科 授課教師:張柏園 觀課班級:713

單元名稱:籃球 觀課日期:110.03.08 觀課教師:

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	教師能利用暖身活動讓學生做籃球球感訓練，並引起學生學習動機。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	學生能了解籃球的行進間運球特性與防守的動作要領，經由練習後大部分學生皆能確實做運球與防守的基本動作。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	教師運用遊戲的方式增進學生運動技巧能，並由活動中觀察自己與同學間的差異。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
藉由一手運球，一手拾物，控制球的方向與運球力道，加上要為自己組防守，阻擋敵隊攻擊，訓練團隊精神，可讓學生思考策略，提升籃球技能，學生亦能在遊戲中學習籃球技巧。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 3月 8日

觀課領域科目: 體育科

授課教師: 張柏園

觀課班級:713

單元名稱: 籃球

觀課日期:110.03.08

觀課教師:

## 議課

優點

建議

優點：

藉由遊戲的方式讓學生自己能主動思考與分配團隊工作，體會到每個人都是團隊裡的一份子，訓練彼此的團隊精神。

建議：

籃球七上課程為基礎概念，可以跟這學期上投籃技能相互結合。

觀議課教師簽名:

授課教師簽名: