

### 彰化縣舊館國小教師公開課觀課紀錄表

授課教師：吳秋華 任教年級：四年 任教領域/科目：國南語

單元名稱：身軀會講話 教學節次：共 3 節 本次教學為第 2 節

觀課者：閻瑞珍 觀課日期：10.9.11.10 觀課時間：11:20 至 12:20

層面	評鑑指標與參考檢核重點	事實摘要文字敘述	評量			
			優良	良好	待成長	不適用
A 課程設計與教學	<b>A-3精熟任教學科領域知識。</b>	連結學生的新舊知識。 教學結合學生的生活經驗				
	A-3-1正確掌握任教單元的教材內容。		✓			
	A-3-2有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3教學內容結合學生的生活經驗。		✓			
	<b>A-4清楚呈現教材內容。</b>	講解清楚，並提供 學生適當造句練習。 對話練習，並澄清 易錯類型				
	A-4-1說明學習目標及學習重點。		✓			
	A-4-2有組織條理呈現教材內容。		✓			
	A-4-3清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓			
	A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7適時歸納學習重點。	✓				
	<b>A-5運用有效教學技巧。</b>	提問引發學生學習 動機，隨機引導學生 做句型練習				
	A-5-1引發並維持學生學習動機。		✓			
A-5-2善於變化教學活動或教學方法。			✓			
A-5-3教學活動中融入學習策略的指導。	✓					
A-5-4教學活動轉換與銜接能順暢進行。	✓					
A-5-5掌握時間分配和教學節奏。	✓					

	A-5-6透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8根據學生個別差異實施教學活動。		✓			
	<b>A-6應用良好溝通技巧。</b>					
	A-6-1板書正確、工整有條理。	未使用板書。				
	A-6-2口語清晰、音量適中。	口語清晰、音量適中	✓			
	A-6-3運用肢體語言，增進師生互動。	適時鼓勵、讚美	✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		✓			
	<b>A-7運用學習評量評估學習成效。</b>					
	A-7-1教學過程中，適時檢視學生學習情形。	檢視學生不熟練的部分，會	✓			
	A-7-3根據學生評量結果，適時進行補救教學。	再不斷的練習	✓			
	A-7-4學生學習成果達成預期學習目標。		✓			
B 班級經營與輔導	<b>B-1建立有助於學生學習的班級常規。</b>					
	B-1-3維持良好的班級秩序。	常規佳	✓			
	B-1-4適時增強學生的良好表現。		✓			
	B-1-5妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。		✓			
	<b>B-2營造積極的班級學習氣氛。</b>					
	B-2-1引導學生專注於學習。	老師耐心的解釋	✓			
	B-2-2布置或安排有助於學生學習的環境。	和回答問題	✓			
B-2-3展現熱忱的教學態度。		✓				