

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：洪嘉駿 觀課人員：林雅慧

任教年級：8 任教課程：主課程： 副課程：木工

觀察日期及時間：110年3月15日14點20分至15點05分

流程	觀課內容記述	回饋分享
回顧 2/30	1. 已學習使用刨刀 2. 介紹刨刀 → 壓片 → 討論敲擊處及方法 3. 領取未完成作品 1) 回顧膠合時需注意：是否平穩、平紋方向 2) 討論膠合是否夠牢固	一 請君最該明使用試 一 透過提問、回答 實地丟擲確認膠合強度
設計與劃記 2/31	1. 討論木碗加工需注意的因素 1) 木頭紋路 2) 閃過木節 2. 碗的形狀 1) 深度、厚度 2) 劃記時需注意預留空間(夾)	一 善用小幫手協助筆記 取用工具，增加互動 一 複習木頭特性 <3> 接近中心木質部的木頭色深、硬度大。
丸鑿介紹 及製作	1. 回顧曾使用的刀具 1) 挖湯匙、淺盤 → 用小圓刻刀 → 挖深盤 → 丸曲刀 2. 介紹丸鑿刀 3. 配合使用工作介紹：木槌、虎鉗、折台鋸 4. 先鑿再鋸 5. 個別指導。(含專題齒刀製作) 6. 繪製設計圖要訣、關鍵點說服及討論	一 充份給予個別空間 說明時強調全班共同聆听參與

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

_____年____月____日

教學者：洪嘉駿 觀課人員：朴雅芳

任教年級：8 任教課程：主課程：_____ 副課程：木工

回饋討論日期及時間：110年3月15日14點20分至15點05分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

1. 透過實作、對話，加強學生對概念的理解，及對用具操作的認識。
2. 不能針對關鍵點示範說明，如繪製草圖注意要點；鑿時的使力方便度，均是繪圖需考量點。
3. 能個別注意孩子實作進度，給予指導協助。
4. 回顧舊經驗與教授新概念時善用提問、對話，指派小幫手協助，讓課堂保持流動活潑。

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：洪嘉駿 觀課人員：陳寶瑄

任教年級：8 任教課程：主課程：_____ 副課程：木工

觀察日期及時間：110年3月15日14點20分至15點05分

流程	觀課內容記述	回饋分享
<p>14:25 回顧</p>	<p>① 回顧鉋刀使用及其他上課使用工具。</p> <p>② 檢驗牢固度 → 確認木頭黏著是否確實。</p>	<p>學生親自將作品測試，讓學生了解測試試製建立信心。</p>
<p>14:30 討論如何設計木碗</p>	<p>設計碗需要注意哪些部分？</p> <p>1. 紋路 (請同學寫在黑板上)</p> <p>2. 木節</p> <p>3. 深淺</p> <p>4. 厚度</p> <p>5. 底部</p> <p>工具 [丸鑿 木槌 虎鉗 折合鋸] 一齊的位置</p>	<p>透過木工的學習舊經驗與實際刀具的展示與孩子們討論如何設計碗，給予孩子方向與靈感。</p>
<p>14:38</p>	<p>拿出刀具討論使用適切的工具。</p>	
<p>14:45</p>	<p>透過不同工具的使用，與孩子們討論一個碗製作流程與工具使用。</p>	
<p>14:47 個別設計</p>	<p>確認孩子們工作內容，開始個別工作。</p> <p>老師個別巡視與協助。</p> <p>告訴孩子可能有失敗率以及失敗率重新製作。</p> <p>依照孩子們的需求講解。</p>	<p>叮嚀孩子們「安全」重要性。</p>

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

____年____月____日

教學者：洪嘉駿 觀課人員：陳寶瑄

任教年級：8 任教課程：主課程：_____ 副課程：木工

回饋討論日期及時間：110年____月____日____點____分至____點____分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

1. 與孩子們互動良好。

2. 隨時可留意到孩子們的安全與進度。

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：洪嘉駿 觀課人員：李雅玲

任教年級：8 任教課程：主課程：_____ 副課程：木工

觀察日期及時間：110年3月15日14點20分至15點05分

流程	觀課內容記述	回饋分享
14:20 1	上課說明使用規範及注意事項。	說明仔細和學生互動狀況。
14:28 14:28 1	學生拿自己的作品，觀察作品狀況。	守規矩清楚。 分享討論作品的狀況及注意事項。
14:32	全班性進度說明一木碗， 及個別孩子任務安排。 從木頭狀況觀察，製作木碗時需考慮到什麼？	引導孩子思考遇到狀況如何處理。(膠的牢固) 請孩子上台幫忙紀錄討論結果。
14:36	孩子發表，老師有一一說明狀況。 木碗設計注意事項。 木碗工具的使用。	回顧曾經使用過的工具。
14:42	丸擊的介紹	
14:46	木碗設計時需考慮工具使用時會遇到狀況， 需考量到空間、位置。	引導孩子思考在工具操作會發生的狀況。
14:50	學生開始動手設計，畫線找中心。	引導孩子思考如何找出中心點。 心理建設，可能發生狀況。
14:56	學生發問及開始動手工作。	教師示範畫線深度或淺事項。

15:00 個別指導

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

110年 7月 15日

教學者：洪嘉駿 觀課人員：李雅玲

任教年級：8 任教課程：主課程：副課程：木工

回饋討論日期及時間：110年 月 日 點 分至 點 分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

1. 教師於上課安全規範及預期進度說明很清楚明確。
2. 藉由作品觀察，引導孩子討論思考作品狀況。
3. 全班性進度及個別狀況進度安排，學生很清楚自己的工作任務。
4. 木碗設計會需要注意的事項，教師說明清楚。
5. 根據孩子因應之狀況，個別_指導且面對狀況之處理，讓孩子了解該如何調整。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

110 年 3 月 15 日

教學者：洪嘉駿 觀課人員：_____

任教年級：8 任教課程：主課程：_____ 副課程：木工

回饋討論日期及時間：110年3月15日14點20分至15點05分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

- 透過提問引導孩子發現今日學習重點。
- 藉由學生的回應繼續鋪陳，創造更深層的提問，效果較預期的好。
- 按照預定步驟逐步解說技巧。
- 留意學生個別狀況，給予不同的任務。

2. 觀課人員回饋。