

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：孫泰忠 任教年級：九年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：廖慧玲 師、吳文吉 師 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：康軒版九上 3-1 資料整理與統計圖表
觀察前會談(備課)日期：110 年 3 月 22 日第三節 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 3 月 23 日第五節 地點：307 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 對於統計圖表能夠有基本的認識。
2. 能將原始資料加以排序或分組，整理成「次數分配表」及「累積次數分配表」。
3. 能繪製「次數分配折線圖」及「累積次數分配折線圖」，並瞭解其含意。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 國小時已學過基本統計圖表的讀取方式。
2. 已具備基本的運算及資料整理能力。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用生活收納的影片導入課程內容，藉此引起學生的學習動機。
2. 利用 PPT 搭配「薪」事知多少的學習單，依序教授「次數分配表」、「累積次數分配表」、「次數分配折線圖」及「累積次數分配折線圖」。
3. 由學生上台演練並於重點及易錯部分特別強調。
4. 由「薪」事知多少學習單，來引導學生對於自己未來職業的想法及看法，並請學生上台分享，最後再由教師歸納總整。

四、學生學習策略或方法：

分組配對法及講述法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問及實作等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 3 月 23 日第六節

地點：教務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：孫泰忠	任教年級：九年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：廖慧玲 師、吳文吉 師	任教年級：七-九年級	任教領域/科目：數學
教學單元：康軒版九上 3-1 資料整理與統計圖表；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
觀察日期：110 年 3 月 23 日第五節	地點:307 教室	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 告訴學生，物品的收納就像統計圖表一樣要分門別類，以生活經驗連結到教學內容來引起學生學習動機。(以影片呈現) 2. 以「蚯蚓」取代「省略符號」，借此加深學生的印象並讓教學更有趣。 3. 以 PPT、圖表及清楚的口語及學習單，讓學生能夠清晰的習得教學內容。 4. 口頭問答、上台練習及學習單……等策略，讓學生熟練且理解教學內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 即時抽問學生回答問題，讓學生能專注學習並加深對於學習內容的瞭解。 2. 請同學上台演練時，會指導學生如何有效的解題策略。 3. 巡視同學學習情形，並適時給予指導，讓學生能更加清楚教學內容。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 口頭回答、上台解題及學習單……等多元的評量方式，讓學生的學習更有成效。 2. 根據同學的回饋，提供合宜的教學修正，讓同學能夠更有效的習得知識。 3. 結合生涯議題並融入教學之中。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：孫泰忠	任教年級：九年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：廖慧玲 師、吳文吉 師	任教年級：七-九年級	任教領域/科目：數學
教學單元：康軒版九上資料整理與統計圖表；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：110 年 3 月 23 日第六節 地點：教務處		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 引起學習動機的影片(生活收納)，貼切教學內容，令人精神一振。
2. 學生與教師互動良好。講解聲、笑聲及回答聲交織成愉悅的課堂氛圍。
3. PPT 加上清晰的口語說明，讓學生能容易習得教學內容。
4. 學生上台演練或口頭回答皆能態度大方而不拘束。
5. 能夠將教學內容與生涯發展教育做結合，正好可以讓國三的學生在選擇未來生涯方向時，做一個參考的依據。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 設定的教學內容過多，導致上課節奏過快，致使學生思考及消化吸收時間不足。
2. 生涯發展教育的部分可以再多一些時間讓學生討論。
3. 學生回答經驗不足，可增加小組合作技巧練習及發表機會。
4. 教學流程應以學生學習為主體，簡報教學部分可以再減少，增加討論時間。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加活化教學研習	活化教學內容	學校教師	110.03.31

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 使用 PPT 及智慧型電視，可以讓此單元的圖表更清楚呈現，同時教學也更加效率。
2. 教案設計需入生涯發展教育相關議題，若稍加修正可作為校本課程參考(文吉)

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：孫泰忠 任教年級：九年級 任教領域/科目：數學</p> <p>回饋人員：廖慧玲 師、吳文吉 師 任教年級： <u>七-九年級</u> 任教領域/科目：數學</p> <p>教學單元：康軒版九上 3-1 資料整理與統計圖表</p> <p> 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節</p> <p>觀察日期：110 年 3 月 23 日第五節 地點:307 教室</p>	
	
共同備課：	教學前會談：
	
公開授課：	觀察後會談：