

109學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>梁嘉茜</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國、數
授課教師	<u>張珮綺</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國、數
教學單元	數	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>4</u> 月 <u>1</u> 日	地點	<u>101 教室</u>		
<p>12 : 50 至 13 : 30</p>					
<p>請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：</p>					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在進行提問討論時，發現學生有錯誤觀念時，可以夠及時釐清。 2.學生在實作評量時，教師可以進行行間巡視，及時指導教不會的學生。 3.有學生在發表時，班上其他同學都可以專心聆聽。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在進行提問討論的時候，因為在澄清學生錯誤觀念花費太多時間，導致教學時間掌握不好，以至於原定教學內容有部分沒有上完，希望在時間掌握上能多加注意。 					
<p>三、觀課人員的學習與收穫：</p> <p>班上學生可以很熟練地使用小白板進行練習，讓每個孩子練習的機會增加，使學生可以更熟練 18 以內的減法計算。這部分很不錯，下次可以在自己班上試試。</p>					

109學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

觀課人員	<u>林玲朱</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國、數
授課教師	<u>張珮綺</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國、數
教學單元	數	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>4</u> 月 <u>1</u> 日 <u>12 : 50</u> 至 <u>13 : 30</u>	地點	<u>101 教室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>四、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在提問討論時，發現學生有錯誤觀念時，能夠及時釐清。 2.學生在實作評量時，教師可以進行行間巡視，及時指導教不會的學生。 3.有學生在發表時，班上其他同學都可以專心聆聽。 					
<p>五、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在提問討論時，在澄清學生錯誤觀念花太多時間，導致教學時間掌握不佳，以至於原定教學內容有部分沒有上完，希望在時間掌握上能加以改進。 					
<p>六、觀課人員的學習與收穫：</p> <p>班上學生可以很熟練地使用小白板進行練習，讓每個孩子練習的機會增加，使學生可以更熟練 18 以內的減法計算。這部分很不錯，下次可以在自己班上試試。</p>					