

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：吳忠諺 任教年級：八年級 任教領域/科目：自然
回饋人員：社群成員 任教年級：八-九年級 任教領域/科目：自然
備課社群：自然領域 教學單元：3-2 常見的酸與鹼
觀察前會談(備課)日期：110年 2月 24日 第5節 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年 4月 12日 第6節 地點：204教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 自-J-A2:能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。
2. po-IV-2:能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題(或假說)，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。
3. Jb-IV-1:由水溶液導電的實驗認識電解質與非電解質。
4. Jd-IV-5:酸、鹼、鹽類在日常生活中的應用與危險性。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 關於化學變化常見的現象及例子。
2. 物質的物理性及化學性質的認識及鑑定方法。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 了解酸性物質的特性。
2. 講述酸性溶液的共通性質。
3. 了解鹼性物質的特性。
4. 講述鹼性溶液的共通性質。

四、學生學習策略或方法：

聯想、觀摩學習及實際參與討論與背誦。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程時提問學生，並指導糾正。
2. 題目練習時的回饋及練習題的完成度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年 4月 12日

地點：導師辦公室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：吳忠諺		任教年級：八年級	任教領域/科目：自然		
回饋人員：陳育仁		任教年級： <u>八-九年級</u>	任教領域/科目：自然		
教學單元：3-2 常見的酸與鹼 教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第1節					
觀察日期：110年4月12日		第6節	地點：204教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用複習第一、二章的內容，引導進入第三章的新內容。 2. 使用修列式清楚呈現學習內容的重要概念。 3. 持續的並螺旋式的題目練習。 4. 學生據已知的自然科學知識與概念，熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 從學習活動、日常經驗及科技運用，歸納學習重點。 2. 運用提問及走動引導學生回答問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用簡單易完成的作圖，建立信心。 2. 根據學生練習時的回饋，提供淺深不同的練習題，確認學習成效。 3. 依據評量結果，調整教學方式。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳忠諺	任教年級：八年級	任教領域/科目：自然
回饋人員：陳育仁	任教年級：八-九年級	任教領域/科目：自然
教學單元：3-2 常見的酸與鹼；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：110 年 4 月 12 日 地點：導師辦公室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用架構圖強調重點概念。
2. 學生反應正向，師生互動良好、班級經營穩定。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 明確交待工作給部分參與度低的學生。
2. 多確認學生討論的內容與範圍。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	參加素養導向教學與評量相關研習	提供適當的練習或活動	社群教師	110. 4. 12

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 設計實驗示範活動是可以深入思考的方向。
2. 可以配合教學內容設計可練習及討論的學習活動。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：吳忠諺

任教年級：八年級

任教領域/科目：自然

回饋人員：陳育仁

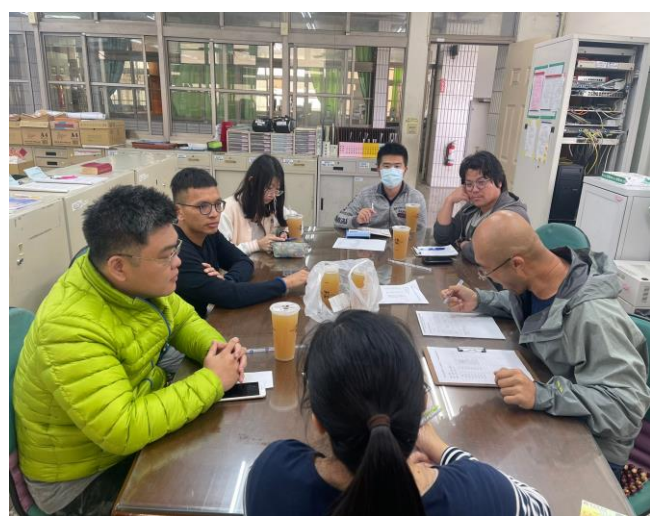
任教年級：八-九年級

任教領域/科目：自然

教學單元：3-2 常見的酸與鹼； 教學節次：共3節，本次教學為第1節

觀察日期：110年4月12日 第6節

地點：204教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談