

# 彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108.6.12校務會議通過

109.9.3依彰化縣政府109年9月1日府教學字第1090313764號函修正

## 壹、依據：

- 一、教育部《十二年國民基本教育課程綱要總綱》柒實施要點五(一)3之規定。
- 二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

## 參、實施對象：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為 3 個月以上之代課、代理教師。
- 三、依高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法聘任之專職族語老師。
- 四、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
  - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
  - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月之代課、代理教師。
  - (三)依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘任之教師。

#### 肆、實施內容：

- 一、授課人員每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課至少1次為原則。公開授課時間於9月30日前確認後提交教務處並上教育處公開授課資訊系統網站填報。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以不影響課務、全程參與為原則。
- 三、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 四、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一次。
- 五、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課回饋表」。會後由教務處整理成冊。

#### 伍、實施方式：

- 一、共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理
- 二、公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 四、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 五、安排公開授課：教務處於每學年排定公開授課辦理期程及時間規劃表（附錄-1）。
- 六、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學演示日

前三天，提供同儕觀課教師參閱。

七、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-5），並將附錄-3、附錄-5交回給教學者。

八、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表」（附錄-6）

九、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5、-6）送至教務處彙整。

十、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「回饋表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

十一、教師如有使用其他觀察工具，請事先知會教務處。

陸、公開授課計畫應經學校課程發展委員會通過後一個月內，公告於學校網頁。

柒、學校由教務處於該年度 9 月 30 日前至「彰化縣教師公開授課資訊系統」建置該學年度授課人員資料，並督導授課人員於次年6 月30 日前完成該學年度授課事實及系統填報，其紀錄納入教學視導參考。

捌、學校應於每學年度課程結束後(7 月31 日前)匯出完整公開授課行事曆表，逐級核章後寄送教育處備查

玖、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附錄1

表1：實施期程甘梯圖

實施內容		實施日期											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
一〇九學年度起	公布實施計畫												
	辦理公開授課說明會												
	公告上學期公開授課時間												
	實施上學期公開授課												
	彙整上學期公開授課成果												
	公告下學期公開授課時間												
	實施下學期公開授課												
	彙整下學期公開授課成果												

表2

彰化縣合興國民中(小)學 109 學年度校長及教師公開授課期程表

《上學期》

一、應公開授課人員

授課人員		擬授課登錄						備註
職稱	姓名	週次/日期	班級	領域/科目	單元	節數	地點	

每學年至少公開授課一次、觀課一次。上下學期均可。請填預定時間、領域、單元等。



## 二、有意願公開授課人員

授課人員		擬授課登錄						備註
職稱	姓名	週次/ 日期	班級	領域/科目	單元	節數	地點	

### 備註

一、請各位老師自行選填一次公開授課者，每位老師1場教學，1場觀摩他人。

二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-4】公開授課前會談紀錄表、【附錄-6】公開授課回饋會談紀錄表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-5】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自網路芳鄰1-教務處-文件分享平台下載。

三、教學活動設計請於教學前1週，回傳電子檔給教務主任。

## 數學領域二下第 5 單元教案

<b>領域/科目</b>	數學		<b>設計者</b>	李燕雯
<b>實施年級</b>	二下		<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	認識年、月、日			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B2 科技資訊與媒體素養 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</li> <li>●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> </ul>
	學習內容	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。		
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</li> <li>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</li> </ul>			
<b>與其他領域/科目的連結</b>	健康與體育			
<b>教材來源</b>	●南一版數學二下第5單元			
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>			
<b>學習目標</b>				

1. 認識年曆。
2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。
3. 透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。
4. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。
5. 透過觀察拳頭關節，知道平年的2月有28天，平年有365天。
6. 查看年曆，知道平年的2月有28天，平年有365天。
7. 查看年曆，知道閏年的2月有29天，閏年有366天。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【引起動機】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</li><li>• 待學習完5-4後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。</li><li>• <u>雷克</u>在海上航行13個月，也可以說是幾年幾個月？</li><li>• 分組討論、發表。如：1年有12個月，所以13個月也可以說是1年1個月。</li></ul> <p><b>【情境引導】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 引導兒童查閱今年的年曆，複習舊經驗，說出上課當天是幾年幾月幾日星期幾，並引導兒童認識一年有12個月、一年的第一個月和最後一個月及每個月的日數。經由生活事件經驗，引導兒童認識一星期的天數，並能進行星期、月、年的化聚，解決生活中的問題。</li><li>• 兒童分組活動。</li></ul> <p><b>【活動1】認識年、月、日</b></p> <p>○ 認識年曆</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 布題一：拿出附件今年的年曆。說說看，你在年曆上看到什麼？</li><li>• 兒童拿出附件第19頁的年曆分組討論、查看並發表。如：年曆上有寫<u>民國110年</u>及1~12月每個月的日期。</li></ul> <p>○ 認識1年有12個月</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 布題二：查年曆，說說看。</li><li>• 今年是<u>民國</u>幾年？明年呢？去年呢？</li><li>• 兒童拿出附件第18~20頁的年曆分組討論、查看並發表。如：今年是<u>民國110年</u>，明年是<u>民國111年</u>，去年是<u>民國109年</u>。</li><li>• 今年的第一個月是幾月？最後一個月是幾月？一年有幾個月？</li><li>• 兒童分組討論、發表。如：今年的第一個月是1月，最後一個月是12月，一年有12個月。</li><li>• 教師可再布題：去年呢？明年呢？</li><li>• 兒童分組討論、發表。如：<ol style="list-style-type: none"><li>①去年的第一個月是1月，最後一個月是12月，一年有12個月。</li><li>②明年的第一個月是1月，最後一個月是12月，一年有12個月。</li></ol></li><li>• <u>民國110年5月</u>到<u>111年4月</u>，共有幾個月？是幾年？</li><li>• 兒童分組討論、發表。如：110年5月到12月，有8個月；111年1月到4月，有4個月；共有12個月，也就是1年。</li><li>• 教師說明：連續12個月，就是1年。</li><li>• 兒童凝聽並凝聚共識。</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● 專心聆聽</li><li>● 態度檢核</li>           <li>● 觀察記錄</li><li>● 參與討論</li><li>● 參與態度</li>           <li>● 專心聆聽</li><li>● 觀察記錄</li><li>● 參與討論</li><li>● 參與態度</li></ul>



○認識大月和小月

○認識平年和閏年

●布題三：查民國109年和110年的年曆。

●填入民國109年和110年每個月的天數：

月分	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
109年	31											
110年												

●兒童分組討論、查看附件第18、19頁的年曆，完成民國109年和110年每個月的天數。

月分	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
109年	31	29	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31
110年	31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

●教師發問：每個月的天數都一樣嗎？

●兒童分組討論、發表。如：不一樣。

●一年中，有哪幾個月是30天？哪幾個月是31天？

●兒童分組討論、發表。如：一年中，是30天的月分有4、6、9、11月。一年中，是31天的月分有1、3、5、7、8、10、12月。

●教師說明：一個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。

●兒童聆聽並凝聚共識。

●看拳頭記住一年中的大月和小月。

月分	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
天數	31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31
大小月	大	小										

●教師引導兒童雙手握拳頭，觀察拳頭，從左手小指關節開始對應1~12月，突起的關節代表大月，兩個突起關節間的凹陷處代表小月，教師帶領兒童邊對應拳頭關節邊念口訣，如：1月大、2月小、3月大、4月小、5月大、6月小、7月大、8月大、9月小、10月大、11月小、12月大。

●兒童邊對應拳頭關節邊念口訣，各自在課本上習寫。

月分	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
天數	31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31
大小月	大	小	大	小	大	小	大	大	小	大	小	大

●民國109年和民國110年的2月天數各是幾天？

●兒童分組討論、發表。如：民國109年2月天數有29天是閏年，閏年有366天。民國110年2月天數有28天是平年，平年有365天。

●教師說明：2月有28天的那一年是平年，平年有365天。2月有29天的那一年是閏年，閏年有366天。

●兒童聆聽並凝聚共識。

～第一節結束/共3節～

●專心聆聽

●觀察記錄

●參與討論

●參與態度

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：110.4.15



活動：教室觀察

日期：110.4.15

## 教學觀察/公開授課—公開授課前會談紀錄表 (授課者填寫)

回饋人員	<u>楊淑媚</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>數學課程領域</u>
授課教師	<u>李燕雯</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>數學課程領域</u>
備課社群(選填)		教學單元	<u>第五單元-認識年、月、日</u>		
觀察前會談(備課)日期及時間	<u>110年4月12日</u> <u>14:20至15:30</u>		地點	<u>二年丁班教室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	<u>110年4月15日</u> <u>10:30至11:10</u>		地點	<u>二年丁班教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B2 科技資訊與媒體素養 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</li> <li>●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> </ul> <p>學習表現：</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>學習內容：</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1. 先備知識：(1)在一年級認識日曆、月曆、年曆的經驗， (2)了解今天、明天、昨天的相互關係。</p> <p>2. 起點行為：(1)能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 (2)能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。</p> <p>3. 學生特性：(1)孩童能遵守教室規則 (2)能對教師授課之內容，給予回應。</p>					

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 流程：

1. 拿出附件今年的年曆，在年曆上看到什麼？

2. 查年曆，說說看

- 今年是民國幾年？明年呢？去年呢？
- 今年的第一個月是幾月？最後一個月是幾月？一年有幾個月？去年呢？明年呢？
- 民國110年5月到111年4月，共有幾個月？是幾年？

3. 認識大月和小月

查民國109年和110年的年曆。

每個月的天數都一樣嗎？

一年中，有哪幾個月是30天？哪幾個月是31天？

看拳頭記住一年中的大月和小月。

觀察拳頭，對應1~12月，突起的關節代表大月，兩個突起關節間的凹陷處代表小月。

4. 認識平年和閏年

民國109年和民國110年的2月天數各是幾天？

2月有28天的那一年是平年，平年有365天。2月有29天的那一年是閏年，閏年有366天。

#### 策略：

1. 學生能與同學分享並從中學習且專心聆聽。
2. 透過分組討論，釐清學生錯誤的概念。也確認學生能理解、認識大月、小月、平年、閏年的概念。
3. 對於發表之學生或組別給予獎點以茲鼓勵。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 透過分組討論，查看年曆認識大月、小月、平年、閏年。
2. 透過情境演練，進行以日為單位的點算。
3. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

課堂上主要是實作評量，課程進行中由學生操作並發表，教師從學生呈現的答案，了解學生是否達到學習目標。課後要完成學習單屬於紙筆評量。

### 六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表                      表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表            表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間： 110 年 4 月 16 日 14:00 至 16:00

地點： 二年丁班教室



彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	楊淑媚	觀課日期	110 年 4 月 15 日
授課教師	李燕雯	教學班級	二年 丁 班
教學領域	數學	單元內容	第五單元
教學觀察	教學活動	學生表現	
	清晰呈現教材內容,透過分組討論,公開呈現各組的討論過程,有效釐清學生錯誤的概念。也確認學生能理解、認識大月、小月、平年、閏年的概念	學生學習意願高,每個人桌上將年曆附件放好,進行分組討論。再請各組代表上台發表,澄清迷思概念。但是有幾位學生討論時聲量過大或不遵守秩序。老師會予適當制止。	
優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能有效利用教學設備,提高教學成效。</li> <li>2 連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機</li> <li>3 能提供適當的活動,以理解或熟練學習內容。</li> <li>4 每個學習活動後,適時處理學生迷思概念,並且歸納或總結學習重點。</li> <li>5 用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。</li> <li>6 據評量結果,調整教學。適切引導或回應學生的行為表現。</li> </ol>		
疑惑	觀察拳頭關節,知道大月、小月的區別。學生提問「可不可以從右手開始算?」雖然與課本的教法不同,但是學生懂得靈活思考,可以適時給予回應鼓勵		
觀課省思	這堂課的設計讓學生開放學習也是教學者的挑戰,教學生涯有同行助伴互相研討互相學習讓自己教學更精進,觀摩教學過程並檢討省思是很高興的事。		

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：110 年 4 月 15 日

回饋人員	楊淑媚	任教年級領域	(二)年級(數學)領域
授課教師	李燕雯	任教年級領域	(二)年級(數學)領域
教學單元	第五單元年月日	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 28 日；14：00 至 16：00	地點	二丁教室
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	教學流暢，依照教學活動設計流程進行。	看到熟悉的物品呈現眼前，大部分學生都興趣高昂。進行分組討論，再請各組代表上台發表，澄清迷思概念。教師並巡視各組討論情境，予以指導。	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分組討論，查看年曆認識大月、小月、平年、閏年。</li> <li>2. 透過情境演練，進行以日為單位的點算。</li> <li>3. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。</li> </ol>		
自我省思	<p>因課程內容可以應用於日常生活中，學生在課堂能積極投入參與與發表，也因物品的實際操作，且引導學生把重量數據化，更能清楚判別誰重誰輕。美中不足之處，因工具、時間有限，無法讓每位學生上台，只能利用課餘時間再實際操作。</p>		
同儕回饋 後心得	<p>感謝觀課者的建議與肯定，這一堂課的教學情境與可改進之處，作為之後班級教學的調整參考，也希望修正之後的教學活動會更順暢。教學生涯有同行助伴互相研討互相學習讓自己教學更精進，觀摩教學過程並檢討省思是很高興的事。</p>		



