

彰化縣鹿鳴國中 109 學年度觀議課記錄表

教學對象： 1 年 2 班 授課者： 鄭美芳 觀課日期： 110 年 4 月 16 日 (第 6 節)

學習領域： 英語 課程名稱： Clothesline Clues to Jobs People Do 觀課者： 張家菱

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

學生認真畫學習單，從圖畫中得到學習樂趣

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

班級互動氣氛良好

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>



三、學習活動設計狀況

- 1. 討論課程綱要能力指標
- 2. 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

1. 準備資料豐富
2. 設計活動生動活潑
3. 人人有作品可發表
4. 互動優良。

被觀課教師回饋

1. 學生口說表達佳
2. 不認識字彙需提供「鷹架」作用
3. 時間掌握度可以再流暢些

教師簽名：_____

張家菱