華龍國小教師公開授課 －觀課紀錄簡表

授課教師：黃善貴　任教年級：4　任教領域/科目：

教學單元：分配的正義　教學節次：共 1 節　本次教學為第 1 節

觀課者：洪雅齡　觀課時間：110 年 4 月 16 日 11:20 至 12:00

指標	內　　容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備　註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☑	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☑	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☑	透過分筆的實做練習，讓孩子思索公平.
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☑	不斷的會反問學生價值觀.
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☑	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☑	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☑	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☑	提問.討論.發表
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☑	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☑	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☑	當粘甄站姿不ok時，適時糾正.
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☑	聆聽的提醒.
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☑	使用教室的3C設備.
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☑	

項	內　　容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備　註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☑	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☑	ppt教材適切生活
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☑	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☑	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☑	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面　甄坐姿需留意.