

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	六年甲班	觀察時間	110年4月30日 第1節
教學科目	數學	教學單元	怎樣解題(二)
教學者	張如瑩	觀察者	劉軍呈

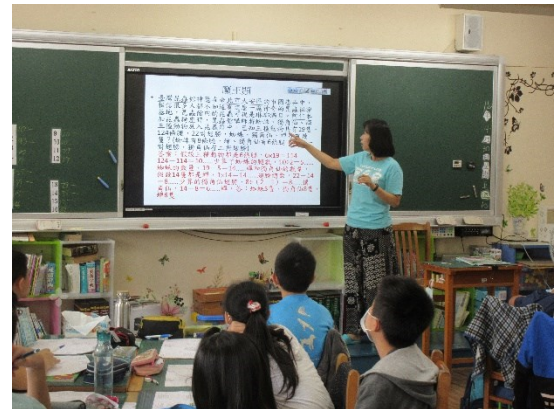
V	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	V				
		1-2 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-4 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	V				
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-7 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	V				
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理	V				
		3-2 口語清晰、音量適中	V				
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	V				
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學	V				
		4-3 學生學習成果達成預期目標	V				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
		6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
			6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
			6-3 展現熱忱的教學態度	V			
6-4 教師公平對待學生			V				

## 彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	六年甲班	觀察時間	110年4月30日 第1節
教學科目	數學	教學單元	怎樣解題(二)
教學者	張如瑩	觀察者	劉軍呈



進行教學觀察



進行教學觀察



進行教學觀察



進行教學觀察

## 彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	六年甲班	觀察時間	110年4月30日 第1節
教學科目	數學	教學單元	怎樣解題(二)
教學者	張如瑩	觀察者	劉軍呈

**※ 建議回饋會談的重點：**

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級秩序掌控佳，師生互動良好。</li> <li>2. 運用九宮格賓果活動引發學生學習及解題興趣。</li> <li>3. 題目設計有分難易度，能針對程度好的學生設計魔王題，程度不好的學生亦有設計課本題，並允許其翻閱課本，讓學生都有參與感。</li> <li>4. 題目設計能融入校本生態特色。</li> <li>5. 課程中有留意到較少完成解題的學生，並適時給予鼓勵。</li> <li>6. 會引導學生思考該題中是否有其他解題法。</li> </ol>
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議九宮格活動時間可先跟學生律定好(如20分鐘)，並於活動時間快到前口頭提醒學生(如:最後5分鐘等話語)或使用倒數計時，時間會更好掌控。</li> <li>2. 除了個人解題外，建議可於個人挑戰後，加入全組討論題，刺激學生思考並增加學生互助合作的機會。</li> <li>3. 學生分享解題法時，建議可請學生上黑板寫出，解說起來會更加清楚易懂。</li> </ol>