

109 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

授課教師	詹雯茜	任 教 年 級	二	任教領 域/科目	國語
教學單元/名稱	第八課黃狗生蛋				
公開授課日期	110 年 4 月 27 日 第一節	地點	二甲教室		
<p>一、學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確、端正寫出生字。 2.能提出詞語，理解詞語的意義。 					
<p>二、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本課為第八課，學生對於課程的流程及老師的上課模式熟悉。 2.能運用國字筆畫名稱學習生字。 3.學生有口頭發表經驗。 4.學生會運用工具書查詞語。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)教學預定流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀課文。 2.學生上台進行生字教學，老師進行生字教學引導，並發表查到的詞語。 3.教師引導學生掌握書寫時須注意的事項。 4.詞語解釋：教師說明詞意及舉例。 5.學生將語詞一字二詞填寫在課本上。 <p>(二)教學策略</p>					

- 1.指導學生以正確的筆順及字形結構書寫本課生字。
- 2.透過提問引導學生從句子中提出詞語。
- 3.以口頭說明或圖示的方式，講解詞語的意義。

四、學生學習策略或方法：

- 1.運用書空的方式，跟著台上同學書寫。
- 2.利用小白板進行造詞。
- 3.藉由課堂上討論及發表，書寫適當的詞語於課本。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.提問：藉由口頭提問，檢核學生是否跟上課程進度。
- 2.實作評量：學生能操作及發表，並書寫於生字簿及國語課本上。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年4月28日13時30分

地點：二甲教室

教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

- 1.學生在課堂中能大方的上台講解自己所準備的詞語。
- 2.教師能適時提醒分心的學生，助其專注力回到課堂中。
- 3.教師能即時提醒學生握筆姿勢及筆順。
- 4.教師能適時解是各個語詞。

教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

- 1.教師可提醒學生，再講解語詞時，可以大聲些，大方些。
- 2.教師可在講解語詞時，以造句的方式給予學生例句學習。

