**彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 六年甲班 | 觀察時間 | 110年 5月10日 第 4 節 |
| 教學科目 | 電腦 | 教學單元 | photocap |
| 教 學 者 | 林宏建 | 觀 察 者 | 劉軍呈 |

**※ 建議回饋會談的重點：**

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

|  |  |
| --- | --- |
| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
| 教學者教學優點與特色 | 1. 能立即糾正學生課堂秩序，並明確要求先舉手再發言。 2. 能全班依序一起觀看每人作品並給予建議。 3. 學生自行操作前會先給予規則，並自製範例讓學生觀看，增加學生印象，很用心。 4. 課間巡視，並能隨時指導學生操作情況。 |
| 對教學者之具體成長建議 | 1. 建議可引導讓已完成步驟操作的學生去教同排或鄰近未完成的學生。 |