

教學單元活動設計

單元名稱	地理知識校園闖關	時間	共_1_節，_45_分鐘
主要設計者	陳卉玟		
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.訓練學生合作的能力。 ● 2.主動利用網路去尋找解答。 		
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 社 3b-IV-1 運用多種管道蒐集社會領域相關資料。 ● 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 		
學習內容	● 無		
領綱核心素養	● 社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，促進與他人溝通互動。		
核心素養呼應說明	● 學生透過 Holiyo 的軟體闖關，可以運用網路查詢，進行地理知識的檢核，並且透過分組競賽，與同組員的同學進行溝通互動與主動學習。		
教學活動內容及實施方式		備註	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組：事先進行異質性分組，並且要求低成就同學是負責掌握平板的同學。(5分鐘) 2. 活動說明：活動過程皆從教室出發，每一個關卡結束時，會出現下一個 QR CODE 在校園當中的提示位置，同學需要到達該提示地點，才有辦法進行下一個關卡答題。最快結束關卡回到教室的組別會獲得勝利。(5分鐘) 3. 闖關開始：各組開始到各關卡闖關。遇到有疑問的地方，可以利用手機尋找答案，並且在各組完成該關卡的時候，必須全組與闖關成功頁面自拍一張，並回傳給教師，以利監控各組人數與闖關進度。(30分鐘) 4. 活動結尾與發問：所有組別回到教室。回顧闖關的過程當中：遇到困難的問題有哪些？哪些同學在活動當中展現出溝通合作的能力？ 		<ul style="list-style-type: none"> ● 各組需配備一台平板、一台可以分享網路的手機、並且加老師的 line 方便連絡。 ● 教師在闖關期間，會到各闖關點附近巡視，適時給予提示，並且注意各組員合作溝通的狀況。 	
試教成果或教學提醒			
參考資料			
附錄			