

太平國小教師公開授課教學活動設計暨同儕視導共同備課單

公開授課 年 班	一年甲班	公開授課 教 師	黃旭君		
公開授課 科 目	數學	公開授課 日 期	110.3.18	公開授課 節 次	第 1 節
授課單元 名 稱	第三單元 圖形與分類				
教材來源	康軒版一下	第?節 / 總節數		第 1 節/ 8 節	

教學設計依據

學習 重點	學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> ● s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 ● d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 	核 心 素 養	<ul style="list-style-type: none"> ● 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ● 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ● 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。
	學習 內容	<ul style="list-style-type: none"> ● S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 ● D-1-1 簡單分類：能蒐集、分類、記錄、呈現生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 		

議題 融入	所融入 之學習 重點	
與其他領域/ 科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> ● 生活課程 4-I-1 利用生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

學習目標

- 認識形狀大小一樣的圖形。
- 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。
- 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。
- 能將同一資料依不同特徵做分類。
- 能做紀錄並報讀統計表。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註(學習評量)
<p>一、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> • 動畫欣賞(數學課本扉頁故事)「帽子收藏家妙妙」。 • 透過動畫(扉頁圖片)觀察妙妙的帽子，有哪些不同的圖案，找出來。---找到三角形、正方形、長方形、圓形。這些圖形，有的一樣大，有的大小不同。 	6分	發表
<p>二、發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動一：觀察扉頁圖片「安全帽」，回答問題。 <ul style="list-style-type: none"> 1、安全帽上是什麼圖形(三角形)? 有幾個? 2、安全帽上的三角形，大小都一樣嗎? 學生上台操作教具圖片(疊合、旋轉、翻轉圖片)，並說明。 3、全班練習：操作黑板上4種圖卡(三角形、圓形、正方形、三角形)並說明。 • 活動二：分別觀察扉頁圖片「蘑菇」、「聖誕禮物」，回答問題。 <ul style="list-style-type: none"> 1、蘑菇有幾個? 可以怎麼分類? 2、聖誕禮物可以怎麼分類? 3、大家來玩遊戲：把同學分成兩組，可以怎麼分? 	12分鐘	實作 發表
<p>三、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、提問(統整)： <ul style="list-style-type: none"> (1)各種圖形，要怎麼知道形狀大小一樣大? ----移動、疊合、旋轉、翻轉圖形 (2)物品的分類可以怎麼分類? ----找相同、找特徵 2、習作練習(P.22)：找出形狀大小一樣的圖形 習作練習(P.27)：把玩偶分成兩組，可以怎麼分? <p style="text-align: center;">~第一節 結束~</p>	10分鐘	發表 完成數學習作
參考資料或參考網址：康軒版一下數學教科書		

◆ 共備教師姓名：

1	游雅真	2	林冠汝
3		4	