彰化縣永靖國民小學國語文學習領域公開課

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 五年級 | 學期 | 上學期 |
| 單元名稱 | 主題二：生活點滴 | 課名 | 角色變變變 |
| 教材來源 |  魔奇魔奇樹 | 教學時間 | 1090530上午8:00-8:4040分鐘(1 節) |
| 設計教學者 |  彰化縣永靖國小 蘇月妙 |
| 基本學習內容 | 教學目標 |
|  **【句子】**1.欣賞文中優美語句。2.以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。**【篇章】**1. 找出不同的角色，再從文章中對角色的描述，給予角色個性上的形容。

2.配合主題蒐集材料，練習寫作。 | 1. 認知：能享受生活中美好的事物。2.技能：能運用優美的語彙進行完整的敘述。3.情意：能欣賞生活中美好的事物。 |
| 學生學習分析 | 已學過基本閱讀理解策略進行課文理解，本課特別加強文本中人物的描述，因此特別引導加強從文本中的描述來定位「角色的個性」，一方面也理解一個人可能有不同的個性同時存在。並藉以鼓勵學生可以更正向的看待自己的學習。 |
| 文本分析 | （一）文體：記敘文 (二）大意： 豆太是個非常膽小的男孩，他最怕黑漆漆的晚上，甚至不敢半夜一個人去上廁所。可是，有一天晚上爺爺生病了，得有人去找醫生來看病。為了最摯愛的爺爺，豆太終於鼓起勇氣，在黑夜裡，朝著半里外的山腳下跑去。（三）人物分析:1.豆太2.爺爺3.魔奇魔奇樹(擬人化)4.醫生  |
| 學習重點 | 教學策略 | 學生學習活動 | 評量方式 |
| 推論理解 | 角色網分析 | 壹、預備活動一、朗讀課文。二、教師播放「課文 PPT」。三、利用舊經驗，逐一進行本課各段落的「遣詞用字」賞析練習(含好詞與好句，教師可以以學習單擴充練習)：見附錄。 四、有情感的進行美聲朗讀。貳、發展活動~ 角色網練習 1.找出文本中有那些人物? 2.挑選一個印象最深刻的人物 3.找出文本中對這個角色的描述 4.經由這些描述，你認為這個人物的個性是如何? 5.他還有不同的個性嗎?文本中是如何描述的呢?參、運用活動 1.找一位生活中熟悉的人， 運用角色網的方式來進行描述。例如:我的OO是一位OO的人，他的外表(說過的話、做過的事…) | 朗讀學習單 |