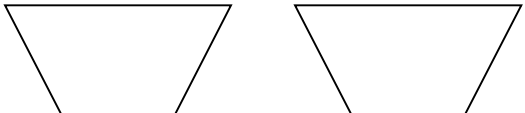

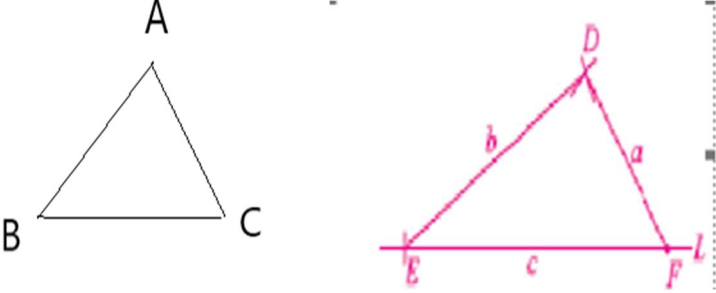
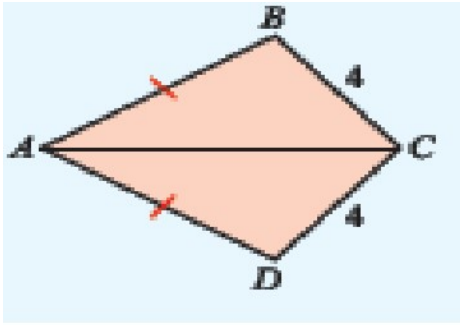


彰化縣立芳苑國中 109 學年度二年級數學 簡案

教學科目	數學	教材版本	南一版第四冊
教學班級	二年仁班	教學單元	第三章第 3 節三角形全等
教學時間	一節課(45 分)	教學者	劉育成
教學活動		時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>給予兩個圖形，詢問這兩個圖形是否長的一樣？為什麼？ (可以和隔壁同學討論)</p>  <p>找人回答 複習重點：兩個圖形要長得一一樣必須符合對應邊要一樣長、對應角度也要一樣大。</p> <p>二、介紹三角形的角和邊的符號：</p> <p>角：A 邊：S</p> <p>題問一：給予兩個三角形，詢問這兩個三角形是否長的一樣？為什麼？</p>  <p>提問二：是否一定要符合每個對應邊一樣長且每個對應角都一樣大？ 找人回答 說明結果：三角形是特殊情形，不一定要全部都要滿足，部分滿足即可以說明兩個三角形全等。 全等有：SSS、SAS、SAS、AAS、RHS</p> <p>三、說明第一種全等 SSS 情形。</p> <p>1. 尺規作圖：已知<math>\triangle ABC</math> 三邊長分別為 <math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>，利用尺規作圖畫出<math>\triangle DEF</math></p>  <p>在<math>\triangle ABC</math> 與<math>\triangle DEF</math> 中，若有三組邊分別對應相等，則<math>\triangle ABC \cong \triangle DEF</math>，記為SSS 全等性質，其中三個S 表示有三組邊分別對應相等。</p>	<p>4 分鐘</p> <p>抽籤回答</p> <p>8 分鐘</p> <p>抽籤回答</p> <p>抽籤回答</p> <p>10 分鐘</p> <p>紙張練習</p>		

2. 舉例說明：

根據圖的標示說明 $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ ，並寫出對應角。

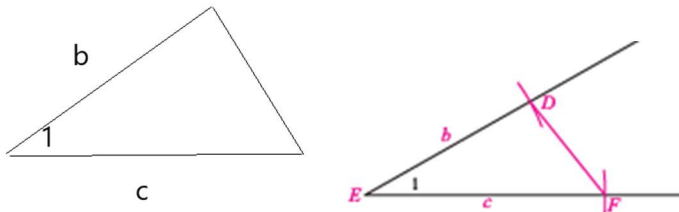


5 分鐘

課本完成練習題

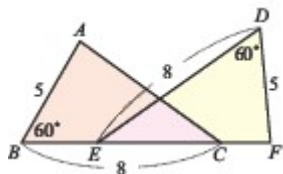
四、說明第二種全等 SAS 情形：

1. 已知 $\triangle ABC$  的一角 $\angle 1$  與兩夾邊 $b$ 、 $c$  如圖，利用尺規作圖，使 $\angle 1$  的兩夾邊分別為 $b$ 、 $c$ 。



在 $\triangle ABC$  與 $\triangle DEF$  中，若有兩組邊及其夾角分別對應相等，則 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ，記為SAS 全等性質，其中兩個S 表示有兩組邊分別對應相等，中間的A 是指兩邊的夾角對應相等。

2. 已知 $\triangle ABC$ 、 $\triangle FDE$  的邊長、夾角標示如圖，說明 $\triangle ABC \cong \triangle FDE$ ，並寫出其餘的對應邊和對應角。



10 分鐘

紙張練習

5 分鐘

課本完成練習題

五、複習今日內容並說明練習作業部分。

3 分鐘