

# 村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

## 一、教學活動

### (一) 單元

|          |   |      |             |
|----------|---|------|-------------|
| 領域科目     | 健康與體育   | 設計者  | 林芳如         |
| 單元名稱     | 疾病小百科   | 總節數  | 共 1 節，40 分鐘 |
| 教材來源     | <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 )<br><input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 )<br><input type="checkbox"/> 自編 (說明：) |      |             |
| 學習階段     | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級)<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級)<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級)<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)   | 實施年級 | 一年級         |
| 學生學習經驗分析 | 每個孩子都會生病，很多人看醫生的時候都沒辦法將自己的症狀描述清楚，透過這一課，可以讓小朋友了解到怎麼對醫生說明病情，並能夠作後續的疾病管理工作。  |      |             |

### (二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

| 節次規劃說明        |      |        |                    |
|---------------|------|--------|--------------------|
| 選定節次<br>(請打勾) | 單元節次 |        | 教學活動安排簡要說明         |
|               | 1    | 第 1 節課 | 身體健康與生病時，有什麼不同的感覺？ |
| v             | 2    | 第 2 節課 | 覺得身體不舒服的時候，該怎麼辦呢？  |
|               | 3    | 第 3 節課 | 什麼是安全的用藥方法？        |

### (三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

| 教學活動規劃說明 |   |      |       |
|----------|---|------|-------|
| 選定節次     | 二   | 授課時間 | 40 分鐘 |
| 學習表現     | 1a-I-1 認識基本的健康常識。<br>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。  |      |       |
| 學習內容     | F b-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。  |      |       |
| 學習目標     | 1.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。<br>2.認識流感的主要症狀。<br>3.能用正確的方法配戴口罩。   |      |       |
| 情境脈絡     | <pre>           graph LR             A[身體不舒服] --&gt; B[看醫生]             B --&gt; C[預防疾病]           </pre> |      |       |

| 教學活動內容及實施方式   | 時間         | 學習檢核／備註    |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
|---|------------|------------|----|-------|------------|-----------|-------|-------|------------|------------|------------|-------|--|----|----|----|---------|------|----|-------|-----|----|----------|-----------|-----|--------|-----|---|---|
| <p><b>【準備活動】</b><br/>先請同學發表一下看醫生應該怎麼作，並將角色圖卡展示給同學看。</p> <p><b>【發展活動】</b><br/><b>活動一 看醫生</b><br/>■就醫步驟小短劇演練<br/>隨機選擇五個人分別擔任「醫生」、「櫃臺小姐」、「病人」、「家屬」等，並抽取「疾病卡」，進行話劇演練。</p> <table border="1" data-bbox="124 577 967 775"> <thead> <tr> <th>醫生</th> <th>護士</th> <th>病人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)問診</td> <td>(1)量體溫、消毒。</td> <td>(1)說明身體狀況</td> </tr> <tr> <td>(2)檢查</td> <td>(2)掛號</td> <td>(2)遵照醫生指示。</td> </tr> <tr> <td>(3)說明病因及開藥</td> <td>(3)量體重、血壓。</td> <td>(3)領藥</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>活動二 認識流感</b><br/>■請同學就自己身體不舒服的經驗，說明曾經有過哪些症狀。說明感冒與流感的不一樣。</p> <table border="1" data-bbox="124 920 967 1167"> <thead> <tr> <th></th> <th>感冒</th> <th>流感</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>病毒</td> <td>鼻病毒、腺病毒</td> <td>流感病毒</td> </tr> <tr> <td>範圍</td> <td>呼吸道症狀</td> <td>全身性</td> </tr> <tr> <td>症狀</td> <td>喉嚨痛、肌肉痠痛</td> <td>噴嚏、鼻塞、喉嚨痛</td> </tr> <tr> <td>流行期</td> <td>春、秋、冬季</td> <td>冬季多</td> </tr> </tbody> </table> <p>說明流行性感冒的危險，討論如何預防傳染給別人？</p> <p><b>活動三、演練戴口罩的方法</b><br/>■教師說明戴口罩可以預防疾病，得了流感或是有打噴嚏、咳嗽等感冒症狀時，也應該戴上口罩，避免傳染給別人。<br/>■教師示範說明配戴口罩的步驟，包括：<br/>步驟一：口罩有顏色的那面向外，鼻梁片朝上，鬆緊帶掛在耳朵上。<br/>步驟二：將口罩上下拉開包住口鼻，用手壓緊鼻梁片。<br/>步驟三：檢查口罩有沒有密合。<br/>■學生兩人一組，練習配戴口罩的方法，互相檢查戴口罩的方式是否正確。</p> <p><b>【總結活動】</b><br/>一、請同學繪製自己設計的口罩。(配合學習單)</p> | 醫生         | 護士         | 病人 | (1)問診 | (1)量體溫、消毒。 | (1)說明身體狀況 | (2)檢查 | (2)掛號 | (2)遵照醫生指示。 | (3)說明病因及開藥 | (3)量體重、血壓。 | (3)領藥 |  | 感冒 | 流感 | 病毒 | 鼻病毒、腺病毒 | 流感病毒 | 範圍 | 呼吸道症狀 | 全身性 | 症狀 | 喉嚨痛、肌肉痠痛 | 噴嚏、鼻塞、喉嚨痛 | 流行期 | 春、秋、冬季 | 冬季多 | <p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>6 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> | <p>能流暢的依據順序完成角色扮演。</p> <p>能說出流感的關鍵症狀。</p> <p>能正確配戴口罩。</p> |
| 醫生  | 護士         | 病人         |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| (1)問診   | (1)量體溫、消毒。 | (1)說明身體狀況  |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| (2)檢查   | (2)掛號      | (2)遵照醫生指示。 |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| (3)說明病因及開藥  | (3)量體重、血壓。 | (3)領藥      |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
|   | 感冒         | 流感         |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| 病毒  | 鼻病毒、腺病毒    | 流感病毒       |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| 範圍  | 呼吸道症狀      | 全身性        |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| 症狀  | 喉嚨痛、肌肉痠痛   | 噴嚏、鼻塞、喉嚨痛  |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| 流行期   | 春、秋、冬季     | 冬季多        |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| <b>學習任務說明</b>   |            |            |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |
| <p>一、能依照角色流程圖卡，完成話劇。<br/>二、能說出流行性感冒的關鍵特徵。<br/>三、能繪製出具備特色的口罩。</p>  |            |            |    |       |            |           |       |       |            |            |            |       |  |    |    |    |         |      |    |       |     |    |          |           |     |        |     |   |   |

# 創作獨一無二的口罩

一年乙班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

請小朋友自行設計一個口罩，可以畫上你喜歡的圖案，例如：動物、花草或卡通等，再請你在課堂上和同學分享一下你的獨特創作唷！

