

# 村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

## 一、教學活動

### (一) 單元

領域科目	健康與體育	設計者	林芳如
單元名稱	疾病小百科	總節數	共 1 節，40 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)		
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	一年級
學生學習經驗分析	每個孩子都會生病，很多人看醫生的時候都沒辦法將自己的症狀描述清楚，透過這一課，可以讓小朋友了解到怎麼對醫生說明病情，並能夠作後續的疾病管理工作。		

### (二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1 節課	身體健康與生病時，有什麼不同的感覺？
v	2	第 2 節課	覺得身體不舒服的時候，該怎麼辦呢？
	3	第 3 節課	什麼是安全的用藥方法？

### (三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	二	授課時間	40 分鐘
學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。		
學習內容	F b-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。		
學習目標	1.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 2.認識流感的主要症狀。 3.能用正確的方法配戴口罩。		
情境脈絡	<pre>             graph LR             A[身體不舒服] --&gt; B[看醫生]             B --&gt; C[預防疾病]           </pre>		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註																											
<p><b>【準備活動】</b> 先請同學發表一下看醫生應該怎麼作，並將角色圖卡展示給同學看。</p> <p><b>【發展活動】</b> <b>活動一 看醫生</b> ■就醫步驟小短劇演練 隨機選擇五個人分別擔任「醫生」、「櫃臺小姐」、「病人」、「家屬」等，並抽取「疾病卡」，進行話劇演練。</p> <table border="1" data-bbox="124 577 967 775"> <thead> <tr> <th>醫生</th> <th>護士</th> <th>病人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)問診</td> <td>(1)量體溫、消毒。</td> <td>(1)說明身體狀況</td> </tr> <tr> <td>(2)檢查</td> <td>(2)掛號</td> <td>(2)遵照醫生指示。</td> </tr> <tr> <td>(3)說明病因及開藥</td> <td>(3)量體重、血壓。</td> <td>(3)領藥</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>活動二 認識流感</b> ■請同學就自己身體不舒服的經驗，說明曾經有過哪些症狀。說明感冒與流感的不一樣。</p> <table border="1" data-bbox="124 920 967 1167"> <thead> <tr> <th></th> <th>感冒</th> <th>流感</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>病毒</td> <td>鼻病毒、腺病毒</td> <td>流感病毒</td> </tr> <tr> <td>範圍</td> <td>呼吸道症狀</td> <td>全身性</td> </tr> <tr> <td>症狀</td> <td>喉嚨痛、肌肉痠痛</td> <td>噴嚏、鼻塞、喉嚨痛</td> </tr> <tr> <td>流行期</td> <td>春、秋、冬季</td> <td>冬季多</td> </tr> </tbody> </table> <p>說明流行性感冒的危險，討論如何預防傳染給別人？</p> <p><b>活動三、演練戴口罩的方法</b> ■教師說明戴口罩可以預防疾病，得了流感或是有打噴嚏、咳嗽等感冒症狀時，也應該戴上口罩，避免傳染給別人。 ■教師示範說明配戴口罩的步驟，包括： 步驟一：口罩有顏色的那面向外，鼻梁片朝上，鬆緊帶掛在耳朵上。 步驟二：將口罩上下拉開包住口鼻，用手壓緊鼻梁片。 步驟三：檢查口罩有沒有密合。 ■學生兩人一組，練習配戴口罩的方法，互相檢查戴口罩的方式是否正確。</p> <p><b>【總結活動】</b> 一、請同學繪製自己設計的口罩。(配合學習單)</p>	醫生	護士	病人	(1)問診	(1)量體溫、消毒。	(1)說明身體狀況	(2)檢查	(2)掛號	(2)遵照醫生指示。	(3)說明病因及開藥	(3)量體重、血壓。	(3)領藥		感冒	流感	病毒	鼻病毒、腺病毒	流感病毒	範圍	呼吸道症狀	全身性	症狀	喉嚨痛、肌肉痠痛	噴嚏、鼻塞、喉嚨痛	流行期	春、秋、冬季	冬季多	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>6 分鐘</p> <p>4 分鐘</p>	<p>能流暢的依據順序完成角色扮演。</p> <p>能說出流感的關鍵症狀。</p> <p>能正確配戴口罩。</p>
醫生	護士	病人																											
(1)問診	(1)量體溫、消毒。	(1)說明身體狀況																											
(2)檢查	(2)掛號	(2)遵照醫生指示。																											
(3)說明病因及開藥	(3)量體重、血壓。	(3)領藥																											
	感冒	流感																											
病毒	鼻病毒、腺病毒	流感病毒																											
範圍	呼吸道症狀	全身性																											
症狀	喉嚨痛、肌肉痠痛	噴嚏、鼻塞、喉嚨痛																											
流行期	春、秋、冬季	冬季多																											
<b>學習任務說明</b>																													
<p>一、能依照角色流程圖卡，完成話劇。 二、能說出流行性感冒的關鍵特徵。 三、能繪製出具備特色的口罩。</p>																													

# 創作獨一無二的口罩

一年乙班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

請小朋友自行設計一個口罩，可以畫上你喜歡的圖案，例如：動物、花草或卡通等，再請你在課堂上和同學分享一下你的獨特創作唷！

