

翰林版第二冊第二章〈社會規範〉教學設計簡案

教學科目	國中公民	學校	芳苑國中	教學班級	一年孝班	班級人數	二十九人
教學單元	社會規範	教材來源	翰林版版國中公民第二冊第二章	教學時間	四十五分鐘	授課教師	黃俞智
教材研究	<p>一、架構：翰林版第二冊第二章〈社會規範〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為何需要有社會規範 2. 社會規範內涵：宗教信仰、風俗習慣、倫理道德、法律規範 3. 社會規範間亦同 <p>二、涵蓋的議題：生涯發展議題、環境議題、多元文化、性別教育</p>						
教學日期	110年3月25日		教學時間	90分鐘(共2節，演示教學為第2節)			
演示選擇	節次	教 學 重 點					
	1	為什麼會有社會規範。					
v	2	社會規範的內涵。					
學生學習條件分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在國小時已有上過社會規範之課程。 2. 學生日常生活中已接觸過相關社會規範。 						
教學方法	預習指導法、講述教學法、問答教學法。						
教學資源	<p>課本、學習單、單槍設備、筆記型電腦、教師自編 ppt</p> <p>網路資源：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a5XP_2diSxQ(各國習俗文化)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cIaUAYKBW6U(死亡的處方箋)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KtkkMvYHr18(12夜)</p>						
學習內容	<p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？</p>						
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解為什麼會有社會規範。 2. 了解社會規範對個人與社會的影響。 3. 認識社會規範的內涵。 4. 了解社會規範如何隨著時間與空間變動。 5. 了解如何將社會規範此概念落實在實際生活中。 						
評量方式	問答發表、學習單、紙筆測驗						
教 學 活 動					時 間	教 學 資 源	

<p>【準備活動】</p> <p>一、課前準備</p> <p>〈一〉教師：</p> <p> 〈1〉教師設計課程內容與流程。</p> <p> 〈2〉教師準備學習單、影片檔、ppt 檔。</p> <p>〈二〉學生：</p> <p> 〈1〉複習本課內容。</p> <p>二、引起動機</p> <p> 詢問學生農曆過年時，家族固定會從事的三種活動？ 3 或者有什麼禁忌呢？</p> <p>三、發展活動(過程中需搭配撰寫學習單) 40</p> <p>1. 風俗習慣</p> <p> (1). 定義</p> <p> (2). 各國風俗習慣影片</p> <p> (3). 風俗習慣改變：舉例：猴祭及紋面習俗</p> <p>2. 宗教信仰</p> <p> (1). 定義</p> <p> (2). 詢問不同宗教規定，如：不能吃豬肉、不能吃牛肉、週日禮拜、不吃血類食物為那些宗教禁忌</p> <p>3. 倫理道德</p> <p> (1). 定義，倫理及道德區別</p> <p> (2). 倫理道德改變：君臣有義(傳統君臣上對下轉變為政府為人民服務)、夫婦有別(男主外，女主內轉變為重視性別平權)</p> <p> (3). 倫理道德範圍擴大：環境倫理(以迪士尼圖片說明沙塵暴、石油漏油議題；白海豚及國光石化事件)、科技倫理、生命倫理(安樂死；動物對待：12夜)</p> <p>4. 法律</p> <p> (1). 定義</p> <p> (2). 法律隨社會變遷改變，新增法律如：妨害電腦使用罪</p> <p>5. 社會規範間衝突：賽神豬</p> <p>6. 社會規範比較</p> <p>7. 思考題：</p> <p> (1). 你認為下列哪一個圖形，可以代表文化與社會規範的關係？</p> <p> (2). 象限思考：社會規範是否有存在的必要？社會規範內容是否需要改變？</p> <p>四、綜合活動</p> <p> (一)教師總結本節課程要點</p> <p> (二)交代作業及下節預備活動</p>	<p>3</p> <p>40</p> <p>2</p>	<p>電腦、單槍投影機、網路資源、紙張</p> <p>電腦、單槍投影機、ppt 檔、網路資源、學習單</p>
---	-----------------------------	--

