

表 2、觀課紀錄表(會後請交回工作人員)

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|----------|-------------|-----------|
| 授課教師 (含協同) | 林結慎 | 授教年級 | 802 | 任教領域/ 科目 | 信義 英語繪 |
| 教學單元 | This is how we do it. | 教學觀察日期 | 110年1月8日 | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | | | | |
| A 課程 設計 與 教學 | A-1 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。 | 請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述具體事實摘要) 1. 帶領同學複習故事內容 2. 同學--描述4位主角的上學方式及未來職志。 3. 以便利貼的方式讓同學分享A.交通工具 B.未來職志的內容 ④ How do they go to school? ⑤ What do you want to be in the future? | | | |
| | A-1-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-1-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-1-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-2 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。 | 請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | A-2-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。 | 1. 列出本次課程需用到的句法,鼓勵同學將答案以正確語法寫在便條紙上分享。 2. 適時給予同學協助,順利完成課堂分享。 | | | |
| | A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。 | | | | |
| | A-3 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。 | 請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | A-3-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。 | (請文字敘述具體事實摘要) 1. 以學習單進行自我成果檢核,再以口頭發表,進行學習成果分享。 2. 依同學主動分享的行動,給予加分的鼓勵。 3. 引導同學們以掌聲鼓勵上台同學 | | | |
| | A-3-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-3-3 根據評量結果,調整教學。 | | | | |
| | A-3-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。 | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | 請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 教師於課堂下指導諸後， 同學立即進行活動及分享。 |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | 分享過程教師不斷地鼓勵 同學進行發表、分享，並給予肯定。 |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | 請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 以電腦輔助黑板板書，便利 貼，及課前學習單以利同學分享。 |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | 班級上課氣氛活潑、溫 暖。 |