

彰化縣立竹塘國中 109 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	健體領域/體育		設計者	劉冠佑	
實施年級	8 年級		總節數	4 節 (45 分鐘/節)	
單元名稱	水域安全-防溺水救溺		教材來源	康軒、自編、教育部網站	
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-IV-2: 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-3: 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1: 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3: 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3: 執行提升體適能的休閒運動。	核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
	學習內容	Bc-IV-1: 簡易運動傷害的處理與風險規避。 Cb-IV-2: 各項運動設施的安全使用規定與辨別。 Cc-IV-1: 水域休閒運動綜合應用。			
議題融入	生命教育、性別平等、安全教育				
教學設備	筆電、鏡頭、麥克風				
學習目標					
1. 認識水域休閒動的種類。 2. 了解參與水域活動的安全注意事項。 3. 學會基礎防溺水、救溺技能。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間(分)	備註
一、課前準備 (一)教師：事先蒐集防溺水及救溺相關影片，並熟悉授課動作技能、活動設計操作，以及蒐整欲補充說明之資料。 (二)學生：需具備線上教學器材設備，要有鏡頭及麥克風。 二、引起動機 視訊課堂點名，並詢問學生是否曾經看過溺水相關報導，如過不幸的事情是發生在自己或身邊的人身上，我們該怎麼做？ 。 三、播放水域安全相關影片				5 分	生命教育、安全教育。
				15 分	

