彰化縣立竹塘國中 109 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目		語文領域-英語	設計者	游俊閔			
實施年級		八年級	總節數	一節課(45 分鐘)			
單元名稱		L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	教材來源	康軒文教			
設計依據							
學習重點	學習 表現	3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6能看懂基本的句型。		英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英			
	學習內容	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。	核心 素養	語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能 運用所學字詞、句型及 肢體 語言進行適切合 宜的溝通與互動。			
議題融入		無					
教學設備		課本練習題與習作作業					

學習目標

- 1. 能正確使用反身代名詞(myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves,yourselves,themselves)。
- 2. 透過踴躍參與課堂活動激發學習興趣及信心。
- 3. 能使用反身代名詞造句。

教	題	汪	動	鉙	1
子X	'7-'	巾	郢川	叹	口口

	時間(分)	備註	
(一)準備活動 1. Google meet 2.複習所有格式	5	提問回答 個人積分	
(二)發展活動 1.介紹反身代 2.透過例句讓 ■單數: (o	30	文法原則	
主村	反身代名詞 所有格 + self(除了 himself)		
I我	myself 我自己		
you 你	yourselfe 你自己		
he 他	himself 他自己		
she 妣	herself 她自己		
it 牠/ፕ	itself 牠/它自己		

複數: (oneselves)

主格	反身代名詞	
土伯	所有格 + sel <u>ves</u> (除了 themselves)	
we 我們	ourselve 我們自己	
you 你們	yourselves 你們自己	
they 他們	themselves 他們自己	

■反身代名詞:主詞和受詞是同對象·受詞就用反身代名詞。
Cindy talked to herself in her room. (她-她自己)
We enjoyed ourselves at the party. (我們-我們自己)

5 提問回答個人積分

(三)綜合活動

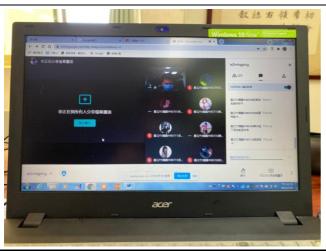
完成 P87 圖片 1-3 練習

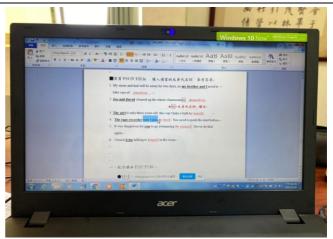
5 回饋與討論

試教成果: 如照片所示









參考資料:無

附錄:無