

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：王孝德	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：社群成員	任教年級：七 一九年級	任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域	教學單元：康軒版七下第九課〈音樂家與職籃巨星〉	
觀察前會談(備課)日期：110 年 6 月 3 日第 6 節 地點：教務處		
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 110 年 6 月 7 日第六節 地點：102 教室		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：		
核心素養：國-J-A1 透過文本的學習，認識生涯及生命典範建立正向價值觀		
學習表現：2-IV-4 運用資訊，豐富表達內容、明確表達意見。		
學習內容：Bd -IV-1 以人物故事為論據，達到說服、批判等目的。		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：		
1、對論說文內容結構（論點、論據及論證）及寫作方法已有認識		
2、能夠蒐集資料並整理重點，清除表達資料內容		
三、教師教學預定流程與策略：		
1、利用 <u>麥可·喬丹</u> 的經典球賽影片，來引發學生興趣		
2、閱讀課文後，利用學習單，引導學生作課文結構分析（論點、論證、論據）、以及文中連舉 <u>魯賓斯坦</u> 和 <u>麥可·喬丹</u> 的目的為何？由學生在線上討論發表		
3、課後請學生蒐集「勤奮不懈」的人物故事，並每人利用一、二分鐘發表		
四、學生學習策略或方法：		
閱讀理解		
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：		
學習單、口頭報告		
六、觀察工具(可複選)：		
觀察記錄表		
七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)		
日期：110 年 6 月 9 日第 1 節		
地點：圖書館		

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：王孝德					任教年級：七年級					任教領域/科目：國文				
回饋人員：社群成員					任教年級：七—九年級					任教領域/科目：國文				
教學單元：〈音樂家與職籃巨星〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節														
觀察日期：110 年 6 月 7 日第 6 節							地點：102 教室							
層面	指標與檢核重點				事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量 (請勾選)				
										優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。										✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				1、利用喬丹的相關影片，觸發學生學習動機 2、利用動畫多媒體，呈現作者想表達的想法、文意主旨 3、利用學習單使學生方便歸納重點									
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。													
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。													
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。													
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。										✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				1、善用問題提問引導學生思考，理解文章重點 2、鼓勵學生發問並回答									
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。													
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。													
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。										✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				1、利用口頭及作業書寫，了解學生學習情形 2、根據學生回答情形給予正確回饋									
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。													
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。													

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王孝德	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：社群成員	任教年級：七－九年級	任教領域/科目：國文
教學單元：〈音樂家與職籃巨星〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：110 年 6 月 9 日第 1 節		地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、善用各種教學生媒體，利用喬丹影片引起學生學習動機
- 2、利用 MEET 掌握學生目前狀況，並提供大量學習資訊以利學生自學

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、線上學習學生專注力不易掌握，需多留意掛線學生不專心情形
- 2、線上教學軟硬體操作不順，易造成時間延誤

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	利用時間參加有關線上教學研習	研習線上教學技能	社群成員	100/7/15

四、回饋人員的學習與收穫：

利用網路教師提供資訊能讓學生自學，並可以利用 MEET 互動掌握學生學習情形

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：王孝德 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文 回饋人員：社群成員 任教年級： 七—九年級 任教領域/科目：國文 教學單元：〈音樂家與職籃巨星〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節 回饋會談日期： 110 年 6 月 9 日第 1 節 地點：圖書館</p>	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談