

彰化縣立竹塘國中 110 學年度教師公開授課教學簡案(新課綱)

領域/科目	體育	設計者	莊孟融
實施年級	七年級	總節數	共 2 節，45 分鐘
單元名稱	田徑-衝破終點線	教材來源	自編
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-IV-1 了解各項運動 基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運 動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣 賞的技巧，體驗生活 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比 賽中的各種策略。	核心素養
	學習內容	Ga-IV-1 跑、跳與 推擲的基 本技巧	
議題融入	生涯發展教育		
教學設備	自編教材學生學習單、接力棒、		
學習目標			
1.能說出接力有哪些種類。 2.能明白接力的動作要領。 3.能理解接力的方法與策略。 4.能感受團隊合作的意義。 5.能做到跑步動作流暢。 6.能做到傳接棒順利流暢。 7.能幫團隊排出棒次以利賽事進行。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間(分)	備註
第一節課			
一、準備活動：		3	學生能確實熱身
1、學生暖身運動		2	
2、教師場地佈置			
二、發展活動：			
1、傳接棒指導教學			
(1) 握棒：虎口打開，四指併攏，握住接<力棒末端三分之一處，以方便傳接。		2	討論回答 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。
(2) 傳棒：傳棒者以左手握棒，並將接力棒前端二分之一處置於接棒者之手掌〈右手〉。			
(3) 接棒：接棒者以右手掌虎口打開，四指併攏置於肢體之後，接棒後迅速將接力棒換到左手。			
2、學生分組練習：			
<u>十人一組或男女分組:</u>			
(1) <u>圍圓圈傳接棒、</u>		10	養成規律運動習慣 (生涯發展教育) 觀念、技術面回饋
(2) <u>圍圓圈慢跑傳接棒</u>		5	
3、教師重點提醒： 接傳棒要領、傳棒者喊接棒下壓傳棒、		5	

<p><u>接棒聽接手伸出舉高虎口打開接棒注視前進方向</u></p> <p><u>4、分組練習：</u></p> <p>(1)配合傳接棒助跑練習(傳棒者採點、接棒助跑、調整接棒距離)</p> <p><u>三、綜合活動</u></p> <p><u>1、教師選擇正確動作與錯誤動作的學生示範分享。</u></p> <p><u>2、教師請學生指出動作正確與錯誤之處。</u></p> <p><u>3、教師指導錯誤改進動作與重點提示。</u></p> <p><u>4、預告下節課的內容，並請同學做好課前準備。</u></p> <p><u>(第一節結束)</u></p> <p><u>回家作業：田徑接力學習單填寫</u></p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p>	<p>涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p>
<p>試教成果：</p>		
<p>參考資料：許樹淵(1992)。田徑論。台北:偉斌體育研究社、康軒體育</p>		
<p>附錄：</p>		

生涯發展 融入健體領域 教學學習單

班級:

姓名:

一、接棒動作順序為何(含助跑點)?

二、自己如何調整接棒順利?跟別人的助跑距離是否有一樣呢?

三、每個人使用接棒助跑時間不同，自己適合甚麼樣的時間跟距離?

四、上這堂課的想法與感受。