

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：賴信興	任教年級：九年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：社群成員	任教年級：七-九年級	任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域	教學單元：康軒版八上第七課〈台灣四季風土滋味〉	
觀察前會談(備課)日期：110年6月1日第四節 地點：圖書館		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年6月8日第四節 地點：304教室		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：		
1. 能與同學討論台灣四季不同的風土食材以及本課寫作特色。		
2. 能透過小組合作，討論本課「萬物有定時，食亦應合時」的養生策略。		
3. 能透過生活情境，思考如何培養生活中順應自然的問題。		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：		
1. 課前已了解何謂「吃得健康」及相關知識。		
2. 具備分組討論及發表的能力。		
三、教師教學預定流程與策略：		
1、由播放〈莊子·庖丁解牛〉動畫引起學生學習動機。		
2、比較本課與〈庖丁解牛〉的差異並補充說明道家哲學。		
3、提問兩篇文章衍生的成語與故事，並由小組討論蒐集資料、上台發表。		
4、結合學習單，讓學生發表對養生的看法。		
四、學生學習策略或方法：		
分組合作學習		
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：		
1. 上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。		
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。		
六、觀察工具(可複選)：		
觀察紀錄表		
七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)		
日期：110年6月9日第六節		
地點：圖書館		

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：賴信興				任教年級：九年級		任教領域/科目：國文	
回饋人員：社群成員				任教年級：七-九年級		任教領域/科目：國文	
教學單元：〈台灣四季風土滋味〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節							
觀察日期：110 年 6 月 8 日第四節				地點：304 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)				
			優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗引發與維持學生學習動機。	1、運用熱衷遊戲的心理拋出問題，引起動機 2、使用 PPT 及影片多媒體教學，清晰呈現課文大綱及養生策略等教學內容。 3、利用提問搶答整理觀念，讓學生熟練學習內容。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、善用問題引導，使學生快速了解課文主旨 2、運用分組競賽模式，讓學生能互相討論如何運用策略，在活動中達成學習目標。 3、適時運用提問及走動引導學生回答問題、提高專注力。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、利用搶答方式，結合生涯與環境議題融入教學。 2、能根據學生回答的內容適度做觀念修正。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：賴信興	任教年級：九年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：社群成員	任教年級： <u>七-九年級</u>	任教領域/科目：國文
教學單元：〈台灣四季風土滋味〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節		
觀察日期：110 年 6 月 8 日第四節		地點：304 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - (1)利用動畫多媒體及 ppt 教學容易引起學生學習興趣
 - (2)利用問答技巧，引導學生能夠理解文章大意及延伸學習。
 - (3)利用分組討論方式，使每個學生都有發表機會。
- 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - (1)教學應以學生為主體，應給學生足夠時間去蒐集資料討論，減少教師介入。
 - (2)學生討論及表達技巧仍有待加強之處，平時宜多給分組討論發表機會。
 - (3)教學流程及時間控制上需要留意，避免發表與討論時間過少，而影片時間過長的情形。
- 3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	徵詢資深教師教室教學技巧	學習運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧	國文社群教師	10/7/3

- 4、 回饋人員的學習與收穫：

教案設計可以融入性別議題，培養學生正確性別觀念。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：賴信興 任教年級：九年級 任教領域/科目：國文 回饋人員：社群成員 任教年級： 七-九年級 任教領域/科目：國文 教學單元：〈台灣四季風土滋味〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節 觀察日期：110 年 6 月 8 日第四節 地點：304 教室</p>	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談