

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案 教學活動設計

領域/科目	特需-溝通訓練			設計者	洪宗漢	
主題(單元)名稱	溝通圖卡(ㄐ發音)					
實施年級	2	節次	1	教學時間	40	
教材資源	構音訓練-溝通圖卡、口腔運動動作技巧(復健科)、表情圖卡、實物環境					
總綱核心素養	溝通互動		領綱核心素養	符號運用 與 溝通表達		
學習重點	學習表現	構音訓練、表達清晰度				
	學習內容	構音訓練-溝通圖卡(ㄐ發音)、口腔運動				
學習目標	1.特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 2.特溝 B-sP-3 常用詞彙。 3.特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成 效評量 方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>教師部分：</p> <p>引起動機：<b>找回注意力</b></p> <p>1.在口語引導下能關注自己的表情。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1.由教師指出表情貼圖引導學生模仿。</p> <p>2.在引導下操作平板/手機。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一.引導學生口腔運動：</p> <p>1.老師請學生說出自己的姓名、班級及學校名稱。</p> <p>2.老師帶著學生發出介音(拉長)。</p> <p>3.老師帶著學生口腔運動(聲母加介音)。</p> <p>4.用錄影撥放請學生看看自己的嘴型及聲音。</p> <p>二.引導學生構音訓練-溝通圖卡(ㄐ 發音)</p> <p>1.教師引導學生溝通圖卡中名稱構音練習。</p> <p>2.請學生注意教師發音及嘴型舌頭位置</p> <p>(嘴型圖卡)模仿學習。</p> <p>3.用錄影撥放請學生看看自己的嘴型及聲音。</p> <p>4.請學生跟著老師唸一唸基本句型。</p> <p>參、統整活動</p> <p>1.引導學生尋找環境中與圖卡相關物品,指出並 正確發音。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>8 分鐘</p> <p>10 分</p> <p>17 分</p> <p>5 分</p>	<p>手機 表情貼圖</p> <p>筆電 構音訓練 溝通圖卡</p> <p>ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ 訣圖卡</p>	<p>實作</p> <p>口頭 評量</p>
--	---	--	---	----------------------------